



# ゆりっこ予定表



月	火	水	木	金	土	日
						1
2 始業式 地区児童会	3 給食開始	4 委員会活動	5	6 ゆりっこ広場	7	8 
9 ゆりっこメロディ	10 人権参観(高)	11 図書ポラ活動日 ゆりっこ広場 *1年生だけ 4時まで	12 5年代休	13 自然学校 ゆりっこ広場 *1年生だけ 4時まで	14 自然学校	15 自然学校
16 自然学校 敬老の日 	17 自然学校 	18 5年代休 図書ポラ活動日 ゆりっこ広場 「絵手紙」 体験してね!	19 5年代休 人権参観(低)	20 音楽鑑賞会 ゆりっこ広場	21 ゆりのき楽考 	22
23 秋分の日	24	25 修学旅行 図書ポラ活動日 ゆりっこ広場	26 修学旅行	27 ゆりっこ広場	28	29 ゆうゆうクラブ (お店の準備) ★13時～ ボードゲームカフェ
30 ゆりっこメロディ	10/1 連合体育大会	2 図書ポラ活動日 ゆりっこ広場	3	4 ゆりっこ広場	5	6

★ゆりっこ広場・メロディ・スポーツは、PM3:00から4:30ころまで。

★ボランティアがいますが、基本は場所の提供で子どもが自由に公園で遊んでくる時と同じだとご理解ください。

## 図書ボランティア

### ビーミーすまいるコーナー

夏休みの図書室開放には、暑い中  
たくさんの子供たちが図書室に  
来てくれました。



課題図書を読んだり、宿題を  
したり、水分補給の時は読み  
聞かせを楽しんだりと思  
いの時間を過ごしていました。



9/11・13は、1年生だけの  
お試しゆりっこ広場です。

時間も 午後4時までの短縮です。  
詳しくは、1年生に配布するご案内  
をご覧ください。

★2年生以上は利用できません。  
ただし、1年生と帰らなければいけない  
人は、宿題をして待っててもいいです。

# ゆりのき台小コミュニティ・スクールだより



2019年9月号

発行者 ゆりのき台小学校 学校地域運営協議会

## 「やわらかなころ」

ゆりのき台小学校教諭 小玉 直人

「やさしい心」「人の気持ちや立場になって考える」「話す人の気持ちを感じ取りながら話を聞く」

「自分の思いをしっかりと伝える」

この4つの言葉は、クラスの子どもたちを前にして大切にしたいと考えていることです。

一般に「カタイ人」という言葉があります。「カタイ」という字には「固い」「硬い」など様々な漢字があてられます。どの字を当てても「カタイ人」には、排他的で頑固でかたくななイメージがあるように思います。「自分が『カタイ人』になっていないか、素直にありのまま物事を見つめているか、そしてありのままを学び、受け入れているか」先の4つの言葉を思い出すとき考えさせられます。私の課題は「人の気持ちや立場になって考える」ことや「自分の思いをしっかりと伝える」ことだなあと感じるがたくさんあります。「きっと伝わっているだろう。」「きっとわかってくれるはず。」そんな思いがたくさんあることに気付くからです。

では、クラスの子どもたちはどうでしょうか。

クラスの子から「先生、ゲームしよう。」「一緒にあそぼ」と声をかけてもらい、休み時間にたくさんの遊びをしました。「ドッジボール」「おにごっこ」などなど。

「逃げる範囲は狭くしよう。」「Aちゃん、こっちょこっちょ。」やさしい声かけや、走ることが苦手な子が鬼になると、走るスピードをふっと緩めて、そっと鬼を交代する自然なやさしさがありました。相手を理解して、自然に関わる「やわらかなころ」が見えるとクラスみんなが笑顔になりました。

子どもたちは、遊びや暮らしの中で人との関わりを学んでいます。

ゆりのき台の地域には、学校以外にも人とのつながりを学ぶ場がたくさん用意されています。「ゆりっこ広場」「ゆりっこスポーツ」など子どもたちは、参加することをとても楽しみにしています。「楽しかった。」とニコニコ話をしてくれる子どもたちを見ていると、こちらもうれしくなります。

時に自分の気持ちをうまく表現できずに、友達とぶつかってしまったしんどさを地域の方にそっと聞いてもらえたこともあったと聞いています。

「やさしい心」「人の気持ちや立場になって考える」「話す人の気持ちを感じ取りながら話を聞く」「自分の思いをしっかりと伝える」ことから生まれる「やわらかなころ」は、きっとこの地域を優しい気持ちで満たしてくれることと思います。

これからも子どもたちと一緒に「やわらかなころ」であり続けられるよう関わっていきたくと思います。

## 「夏休みラジオ体操」7/22～26

今年も、地域と保護者のボランティアさんたちにより開催されました。

\*地域で毎日ラジオ体操をしている駒体前には、夏休み中通う児童も増え、地域の人と元気に体操をしていました。



\*ハンコを押すお手伝いもしていました。

学校・地域・家庭の  
連携協働