

# 令和3年度 ゆりのき台小学校学校経営方針

## 1. 学校経営の基本理念

『豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成』を目指し、義務教育の目的である「各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うこと（教育基本法第5条第2項）」を達成するために、教職員が**組織の一員としての自覚と責任と情熱**を持ち、児童理解に努め、**学校教育目標の具現化**に向けて**協働して職務に励む**とともに、**新学習指導要領をふまえた教育課程の円滑な実施**にむけて、学校全体での取り組みを推進する。あわせて、10年目を迎える本校の**三田型コミュニティスクールの取組を検証し、さらなる充実にむけて家庭、地域と連携・協働した学校づくり**に取り組む。

## 2. 学校教育目標

「 **やさしく かしこく たくましく** 」

～豊かな自分づくり と 共に生きる人間 の育成～

## 3. めざす学校の姿

- 子どもが安心して過ごし、自信と意欲をもって学ぶことを楽しめる学校
- 豊かな人間性・創造性を育み、互いを尊重し合い、高め合える学校
- 家庭・地域との連携・協働のもと、三田型コミュニティスクールとして、誰からも信頼される学校

## 4. めざす子どもの姿

### 《やさしく》

- 礼儀を大切にし、しっかりあいさつができる子
- 思いやりや感謝の気持ちをもって、人を大切にできる子

### 《かしこく》

- 目標にむかって、最後まで粘り強く取り組む子
- 自ら進んで学び、生活の中で活かそうとする子

### 《たくましく》

- 健康のために生活習慣を整え、進んで運動する子
- 安全に気をつけて、自分の命や体を大切にする子

## 5. めざす教師の姿

- 教育者としての使命と責任を自覚し、豊かな人間性の涵養と実践的指導力の向上に努める教師
- 教育的愛情を持って子どもに接し、内面的理解と信頼関係の構築に努める教師
- 自己の健康管理、業務改善に努めながら、協働して教育実践、課題解決等に取り組む教師

## 6. 重点項目

- ①確かな学力の育成→「身につけさせたい資質・能力の定着にむけた授業改善、校内研究・研修の充実」
- ②人権教育・道徳教育の充実→「いじめ・不登校の未然防止・早期発見・早期対応、道徳性の育成」
- ③新学習指導要領の円滑な実施→「カリキュラムマネジメント、外国語・外国語活動、キャリア教育」
- ④特別支援教育の充実→「個に応じた指導・支援の充実、児童への理解啓発、保護者との連携、ユニバーサルデザインに配慮した環境づくり・授業づくり」
- ⑤GIGAスクール構想に基づく教育の充実→「タブレットPCの授業での活用推進と家庭での活用に向けた検討・準備、プログラミング教育、情報モラル教育」
- ⑥生活指導の充実→「あいさつ、整理整頓、持ち物を大切に、丁寧な清掃、時間を守る、交通安全、防犯」
- ⑦新型コロナウイルスへの対応→「健康教育の充実、感染防止対策の継続、行事等の検討、人権教育の取組」
- ⑧学校評価を核としたPDCAサイクルの推進→「児童・保護者・職員アンケートの実施、学校だよりの発行」
- ⑨家庭・地域との連携・協働→「学校地域運営協議会、学校支援ボランティア、CS10年目の取組」