

かていがくしゅう 家庭学習について

じぶん かんがえてがくしゅう 自分で考えて学習しましょう

がくしゅう 学習のヒント 1年

がっこう きゅう おやすみ
学校が急にお休みになったとき
に、自宅学習に役立てましょう。

- こくご
 - ・こえにだしてよむ。
 - ・ひらがなやことばあつめをノートにかく。
- さんすう
 - ・すうじをのーとにかいたり、すうじのかずだけえをかいて、いろをぬる。
- せいかつ
 - ・さいているはなやいきもののえをじゅうちょうにかく。

- ぷりんと
 - ・きにいったところをみつける。
 - ・くぼっているぷりんとしゅうをすこしずつする。

(2・3がっき) 1がっきにできることにくわえて

- こくご
 - ・かんじドリルのもんだいをノートにかく。
- さんすう
 - ・けいさんドリルのもんだいをノートにかいてとく。
 - ・けいさんカードでけいさんのれんしゅうをする。



学習のヒント 2年

- こくご
 - ・声に出して本を読む。
 - ・すきなところを見つけてノートに書く。
 - ・本に書いてある文をノートにうつす。
 - ・かん字ドリルのもんだいをノートに書く。
- さんすう
 - ・けいさんドリルのもんだいをノートに書く。
 - ・たしざん・ひきざんのもんだいをノートに書いてとく。
(5+8 3+9 11-5 13-6)
 - ・百マスけいさん(たしざん・ひきざん・かけざん)をノートに書いてする。
- せいかつ
 - ・さいている花や生き物の絵をかいてその下におもったことや気がついたことを書く。
- 作文
 - ・一日のできごとで一ばん書きたいことを書く。
- 読書
 - ・すきな本を読んで、お気に入りの文をノートに書く。

学習のヒント 3・4年

○国語 物語文・文章を何度も読む（声に出して読む）。

- ・わかりにくいことばの意味を調べ、ノートに書く。
- ・一番心にのこったところの文を写し、その理由を書く。
- ・場面に分ける。場面ごとにどんなことが書いてあるのかをノートに書く。
- ・ぎ問に思うことをノートに書きだし、考えてみる。

説明文・文章を何度も読み、わかりにくいことばの意味を調べ、ノートに書く。

- ・おどろいたこと、新しく知ったこと、おもしろいところ、心に強くのこったところを写し、理由をノートに書く。
- ・ひっ者が伝えたいところの文をぬき出してノートに書く。

漢字・新出漢字を調べ、ノートに書く。

- ・漢字ドリルをする。
- ・漢字を使った言葉づくりや短文づくりをする。



○算数

- ・教科書の問題をノートに写して復習する。
- ・計算ドリルをする。
- ・三角じょうぎを使って形を書いたり、コンパスを使って形を書いたりする。

○社会

- ・教科書やふく読本を読んで、わかったことをノートに書く。
- ・ぎ問に思うことをノートに書き出し、考えてみる。
- ・新聞を読んで、三田のことや気になることを切りぬき、ノートにはってまとめ、感想を書く。



○理科

- ・学習したところのふく習をノートにまとめ、復習する。
「課題」→「予想」→「実験・観察」→「結果」→「結果から分かること」
→「ふり返り」
(文だけでなく、図や絵も使って書く。)
- ・生き物の観察記録を書く。
- ・季節ごとの植物の変化を見つけて、観察記録を書く。

○その他

- ・読みたい本を見つけて読書する。→ 一言感想を書く。
- ・日記を書く。(一日のこと、自分のこと、家族・友達のこと)

学習のヒント 5・6年

○国語

- 物語文**
- ・文章を何度も読み、分かりにくい言葉の意味を調べ、ノートに書く。
 - ・場面ごとに分け、どんな内容か短くまとめて、ノートに書く。
 - ・あらすじを書く。
 - ・一番好きなところ、盛り上がる場所、自分が気になったところの文章をノートに写す。そして、その理由を書く。
 - ・結末を読んで、自分の考えを書く。

- 説明文**
- ・序論、本論、結論（はじめ・中・終わり）に分け、何が書いてあるか短い文でまとめる。
 - ・一番驚いたこと、初めて知ったこと、おもしろいと思ったこと、心に強く残ったことを選んで書く。理由も書く。
 - ・筆者が伝えたいことの文章を抜き出す。その理由を考える。
 - ・筆者の伝えたいことが分かったら、それに対する自分の考えを書く。



- 漢字**
- ・新出漢字を調べ、ノートに書く。
 - ・漢字ドリルをする。
 - ・部首クイズや合体漢字作りを考えて、ノートに書く。
 - ・漢字ノートに反復練習をする。

○算数

- ・教科書の問題を予習する。
問題を写す。→といてみる。→自分の考えを自分のことばで書く。（文だけでなく、図や絵も使う。）→めあてを考えてみる
- ・計算ドリル（復習）をする。
- ・習ったことを使って、生活の中の算数を探してみる。
（多角形を使ったもの探し、広告の中の数字探し、面積、体積などの測定など）

- 社会
- ・教科書で習ったところを復習してまとめる。
 - ・資料集、地図帳などから分かったことをまとめる。
 - ・都道府県や県庁所在地を覚える。(地図)
 - ・新聞を切り抜き、自分の考えを書く。
 - ・日本とつながりの深い国について調べてみる。
 - ・時代ごとに特徴をまとめてノート作りをする。(6年)
- 理科
- ・教科書で習ったところを復習する。
「課題」→「予想」→「実験・観察」→「結果」→「まとめ」
(文だけでなく、図や絵も使う。)
 - ・動植物(魚・こん虫・鳥)や自然現象(天体)などのしくみを調べてまとめる。
 - ・ゴムや空気、水を利用した動くおもちゃを作る。
- その他
- ・読書をし、感想を2～3行程度書く。
 - ・自分でテーマを決めて新聞を書く。
 - ・作文や日記を書く。
 - ・なわとびの技にチャレンジしてみる。

*** 5年生と6年生は、「一人学びへの手引き」を活用しましょう!**

