

学園小学校 学校だより**音楽会において 実り多き秋を！**

朝夕はめっきり涼しくなり、秋の気配を感じます。学校では、自然学校、修学旅行といった大きな行事も終わり、そろそろ校舎のあちこちから楽器の響きが聞こえてくる時期になりました。これからの1カ月、10月28日の音楽会に向けて練習を積み重ねていきます。今年も音を合わせ、心を合わせたそれぞれの学年の個性にあふれた素敵な発表が楽しみです。ぜひご期待下さい。



この2学期は1年の中でも一番長い学期であるとともに学年、学校行事も多く、忙しい時期です。しかし、それら一つひとつに力いっぱい取り組むことで良い思い出や成果を残すことができ、実りある日々にすることができるともあります。「実りの秋」「スポーツの秋」「芸術の秋」「読書の秋」と言われるように、この時期の気候は何をするにも適した時期です。目標をしっかりと持って実りある2学期にしてほしいと願っています。

5年生：自然学校（9月11日～15日）

「～心を一つに～笑美最知（わらびもち）」をテーマに9月11日～15日までの5日間、淡路青少年交流の家で4年ぶりに、4泊5日の自然学校を実施しました。初日の大雨にはびっくりしましたが、宿舎については雨も上がり、その後はお天気にも恵まれてカッター体験、天体観測、焼杉、野外炊事（カレー作り）、キャンプファイヤーなど、様々な体験をとおして自分や友だち、自然のすばらしさを発見し、仲間とのきずなを深めることができました。また、家族や家庭の「ありがたさ」も改めて実感したと思います。自然学校で学んだ多くのことを、これからの学校生活に生かしてほしいです。

**6年生：修学旅行（9月21日～22日）**

9月21日～22日にかけて、6年生は1泊2日で広島、宮島に修学旅行に行きました。1日目、平和講話でお話してくださった山岡さんたちの案内で碑めぐりをしました。雨の中でしたが、それぞれの碑に込められた意味や願いを聞くことができとても貴重な体験となりました。その後の原爆資料館の見学でも戦争のおそろしさや平和の大切さを改めて考えさせられました。また平和公園を中心に、外国の方に英語で語りかけ、手作りの折り鶴をプレゼントしました。平和へのメッセージが込められた折り鶴に、多くの外国の方が感激していました。その後、フェリーで宮島に渡り、世界遺産である厳島神社を見学後、お土産タイムで宮島を大いに楽しみました。



2日目は、再び平和公園を訪れ、「原爆の子の像」の前で、平和セレモニーを行いました。平和への誓いを宣言し、全校生に呼びかけて作成した折り鶴を捧げました。平和学習を終えた後は、みろくの里へ思い出づくりにレッツゴー。ジェットコースターに何度も乗る子、ゴーカートを楽しむ子などみろくの里を満喫し、

仲間と最高の思い出をつくりました。6年生38人全員が1泊2日を元気に過ごし、心に残る修学旅行となりました。この修学旅行を通して得たもの学んだことを新たな力に変えて、今後の学校生活にいかしてほしいと思います。

令和5年度10月行事予定

日	曜	給食	行事等	日	曜	給食	行事等
1	日			17	火	○	のびのび活動 ES
2	月	○	全校朝会	18	水	○	L
3	火	○	ES	19	木	○	4年生福祉学習 (3,4校時)
4	水	△	3年生市内巡り L	20	金	○	L
5	木	○	2年学年活動 (5,6校時)	21	土		
6	金	○	クラブ活動 L	22	日		学園読書の日
7	土			23	月	○	教材費引落日②
8	日			24	火	○	
9	月		スポーツの日	25	水	○	(体育館全面使用不可~10/28AM) 給食費引落日 L
10	火	○	ひな壇設置 ES (体育館半面使用不可~10/25)	26	木	○	子ども音楽会
11	水	△	3年生環境体験 (有馬富士) L 4年生福祉学習 (5,6校時)	27	金	○	前日準備 L
12	木	○		28	土	—	学園小音楽会 (振替休日は11/2)
13	金	○	教材費引落日① L	29	日		
14	土			30	月	○	
15	日			31	火	○	薬物乱用防止教室 (6年) ALT
16	月	○	学園タイム 安全点検の日				

ES…英語体験ター L…学校司書 ALT…外国語指導補助

※10/28(土)音楽会の振替休日は、11/2(木)になります。

校外学習や体験学習について



昔から「百聞は一見に如かず」という言葉があります。意味は「ものごとの実際は、耳で聞くよりも、目で見の方がはるかによくわかる」というものです。学園小学校では、9月から10月にかけて各学年で校外学習が実施されています。校外学習のねらいは、教室で学んだことを現地に行き見て、触ったりすることで、より深い学びに繋げていくことです。また、学校とは違った場所

で集団行動をすることで社会のルールやマナーなども少しずつ学んでいきます。子どもたちには、校外学習や体験学習を通して、本物に触れ、実感を伴う理解をたくさんしてほしいと思います。そして、日常の学習では得ることのできないことを学んでほしいと思います。