

# 令和2年度 学校評価計画書

学校名	三田市立けやき台小学校
-----	-------------

## 1 学校教育目標

<p>「夢に向かって 堂々と歩む子の育成」 (あきらめず挑戦し 自尊感情を高めるけやきっ子) ～けやきのA(エース)をめざせ～</p> <p>㊦元気で明るい子 ㊧やさしく素直な子 ㊨興味を持ち、伝え合って学ぶ子</p>
---

## 2 今年度の学校重点目標

<p>1 めざす児童像 (人とつながり、笑顔あふれる 心ぼかぼかな けやきっ子)</p> <p>【合言葉】 「さわやかなあいさつ もくもくそうじ ふわふわことば 響き合う歌声」 (生活の中での意識化と定期的な評価)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「さわやかなあいさつ」が出来る子 → 進んでさわやかなあいさつが出来る子</li><li>・「もくもくそうじ」が出来る子 → 進んでゴミを拾う等、より良い環境を求める子</li><li>・「友だちを大切にする」子 → 「ありがとう、ごめんね、だいじょうぶ」が素直に言え、友だちを温かい言動で支える子</li><li>・「歌声で響き合う」子 → 心を合わせ、声を合わせて響き合う歌声で表現できる子</li></ul>
<p>2 めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「チームけやき」として組織的に取り組む学校</li><li>・学びの場として 安心で安全な学校</li><li>・児童の挑戦意欲を促し、達成感を称賛する学校</li><li>・児童の自治的な活動を支援する学校</li><li>・さわやかなあいさつや 笑顔と歌声があふれる学校</li></ul>

## 3 自己評価項目

分野・領域	評価項目 (取組内容)
学習指導	「学びに向かう力を育てる」をテーマに、基礎基本の育成、算数科における伝え合う場の設定、学びの共有化を行うことにより、子どもたちが主体的に学ぶ力を育成していく。自分の考えを友だちに伝え、友達の考えを受け止め、学び合いを確かなものにしていくことで、対話的で深い学びへとつなげていく。
	兵庫型教科担任制における組織的・協力的な指導体制を整備するとともに、教員の実践的指導力の向上を図る。
	小学校英語に係る専科指導の推進において、外国語科及び外国語活動の実践により、効果的な指導方法について研究するとともに、教員の指導力の向上に向けた取り組みを推進する。

(別紙様式1)

生徒指導	<p>校長・教頭の指導のもと、担任、学年、生徒指導担当、教育相談担当、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、養護教諭等が連携し、問題行動や不登校、学校いじめ防止基本方針に基づく取り組みを進める。</p> <p>全教職員が、あたたかさと厳しさを持って児童と接することで信頼関係を築くとともに、教育活動全体を通じて規範意識等の社会性を培う。</p>
特別支援教育	<p>現在、設置されている通級学級の整備充実を図り、支援を要する児童が通常学級でもスムーズに学習できるよう適切な就学指導に努める。</p> <p>学校や関係機関、家庭との連絡調整を図り、支援体制を充実させる。</p>
保護者、地域住民との連携	<p>P T A ・地域ボランティアとの連携により、教育環境整備を行い、地域の核となる学校づくりを進める。</p>

#### 4 学校地域運営協議会

##### (1) 活動計画

時期 (月)	内 容
6 月	<p>第 1 回学校地域運営協議会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校地域運営協議会について</li> <li>・本年度学校教育目標、重点目標についての説明</li> <li>・学校評価の進め方について</li> </ul>
1 0 月	<p>運動会参観と意見交換</p>
1 0 月	<p>第 2 回学校地域運営協議会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1、2 学期の取組について</li> <li>・学校関係者評価 (1 次集約)</li> <li>・学校と地域の連携について</li> </ul>
1 1 月	<p>音楽会参観と意見交換</p>
1 1 月	<p>研究発表会 (公開授業) への参加、意見交流</p>
1 月	<p>オープンスクール参観、年間行事等に係る意見交流</p>
2 月	<p>第 3 回学校地域運営協議会の開催</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校関係者評価 (年度末) 結果と改善の方策について</li> <li>・本年度の教育活動について</li> </ul>