

2019年度 学校評価計画書

学校名

三田市立けやき台小学校

1 学校教育目標

「夢に向かって 堂々と歩む子の育成」(あきらめず挑戦し 達成感を胸に)

㊦元気で明るい子 ㊧やさしく素直な子 ㊨興味を持ち、伝え合って学ぶ子

2 今年度の学校重点目標

1 めざす児童像 (人とつながり、笑顔あふれる 心ぼかぼかな けやきっ子)

自問できる子に

・「さわやかなあいさつ」が出来る子 → 自ら進んであいさつが出来る子

(表情・声・気持ちを感じて)

・「だまってそうじ」が出来る子 → 進んでゴミを拾う等、より良い環境を求める子

・「友だちを大切にする」子 → 「ありがとう、ごめんね、だいじょうぶ」が素直に言え、友だちを温かい言動で支える子

・「歌声で響き合う」子 → 心を合わせ、声を合わせて表現できる子

2 めざす教師像

・専門家としての高い使命感を持ち 学び続ける教師

・児童の内面(共感的)理解に努め、厳しさとあたたかさのある生徒指導ができる教師

・組織の一員としての自覚を持ち 同僚や家庭・地域との連携を大切にする教師

・若い教師を育む教師集団をめざし、互いに関係性を深めつつ伸びていく教師

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目(取組内容)
学習指導	「学びに向かう力を育てる」をテーマに、基礎基本の育成、算数科における伝え合う場の設定、学びの共有化を行うことにより、子どもたちが主体的に学ぶ力を育成していく。自分の考えを友だちに伝え、友達の考えを受け止め、学び合いを確かなものにしていくことで、対話的で深い学びへとつなげていく。
	兵庫型教科担任制における組織的・協力的な指導体制を整備するとともに、教員の実践的指導力の向上を図る。
	小学校英語に係る専科指導の推進において、外国語科及び外国語活動の導入に向け、効果的な指導方法について研究するとともに、教員の指導力の向上に向けた取り組みを推進する。

(別紙様式1)

生徒指導	校長・教頭の指導のもと、担任、学年、生徒指導担当、教育相談担当、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、養護教諭等が連携し、問題行動や不登校、学校いじめ防止基本方針に基づく取り組みを進める。
	全教職員が、あたたかさとしんこさを持って児童と接することで信頼関係を築くとともに、教育活動全体を通じて規範意識等の社会性を培う。
特別支援教育	現在、設置されている通級学級の整備充実を図り、支援を要する児童が通常学級でもスムーズに学習できるよう適切な就学指導に努める。
	学校や関係機関、家庭との連絡調整を図り、支援体制を充実させる。
保護者、地域住民との連携	P T A ・地域ボランティアとの連携により、教育環境整備を行い、地域の核となる学校づくりを進める。

4 活動計画

時期 (月)	内 容
5 月	第 1 回学校地域運営協議会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・学校地域運営協議会について ・本年度学校教育目標、重点目標についての説明 ・学校評価の進め方について 運動会参観と意見交換
1 0 月	第 2 回学校地域運営協議会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1、2 学期の取組について ・学校関係者評価 (1 次集約) ・学校と地域の連携について 音楽会参観と意見交換
1 1 月	研究発表会 (公開授業) への参加、意見交流
1 月	オープンスクール参観、年間行事等に係る意見交流
2 月	第 3 回学校地域運営協議会の開催 <ul style="list-style-type: none"> ・学校関係者評価 (年度末) 結果と改善の方策について ・本年度の教育活動について