

令和7年度 学力向上指導改善プラン

学校教育目標 夢に向かって、堂々と歩む子の育成  
～あきらめず挑戦し 自尊感情を高めるけやきっ子～

目指す子どもの姿 ～自主的に行動できる子に～  
人とつながり笑顔あふれる心ぽかぽかなけやきっ子  
変容を目指す資質・能力 a知識及び技能 b思考力、判断力、表現力等 c学びにむかう力、人間性等 d情報活用能力 e課題解決能力 f学び続ける姿勢 gコミュニケーション能力

三田 市 立 け や き 台 小 学 校  
学 校 長 清 山 孝 利  
研 究 主 体 【 算 数 科 】

Table with columns for '前年度' (Previous Year), '継続性' (Continuity), '4月' (April), and '2~3月' (February-March). Rows describe various educational goals like '豊かな心の育成を図る' (Fostering a rich heart), '本に親しむ子の育成を図る' (Fostering children who love books), '基礎・基本の定着を図り、学習意欲を高める' (Solidifying basics and increasing learning motivation), 'すこやかな体づくりをめざす' (Aiming for healthy body building), '生活習慣の確立をめざす' (Aiming for habit establishment), 'ICT機器を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びにつながる授業の工夫改善を行う' (Improving lessons using ICT effectively), '「学びに向かう力を育てる～子どもたちが主体的に考え、つなぎ、高め合う授業をめざして～」のテーマに沿った研究の推進' (Promoting research aligned with the theme of fostering learning motivation), '家庭・地域との連携を図る' (Promoting cooperation with home and community), and '保・幼・小・中・高の連携を図る' (Promoting cooperation between preschool, elementary, middle, and high school).

○「教員評価」は教員対象に実施した自己点検調査結果(0~4の5段階評価)の平均値  
○「評価」は年間の取組みについて、4段階で評価  
A・・・十分に達成 B・・・おおよそ達成  
C・・・達成が不十分 D・・・ほとんど達成できず