

(別紙様式1)

令和6年度 学校評価計画書

| | |
|-----|--------------|
| 学校名 | 三田市立つつじが丘小学校 |
|-----|--------------|

1 学校教育目標

| |
|---|
| 学ぶことを楽しみ、人とつながって心豊かに生きるつつじっ子の育成 (つよい心の子・つよい体の子・じぶんで考える子) |
|---|

2 今年度の学校重点目標

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">① 学校運営協議会との連携・協働による社会に開かれた教育課程の充実② 特別の教科道徳・人権教育の推進による豊かな心の育成③ 健康な体作りを目指すための体幹の育成と基礎的な体力の向上④ 校内研究の推進による「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善⑤ 学力の向上に向けた取り組みの充実と家庭・地域と連携した教育活動の推進⑥ 児童の「内面理解」に基づく組織力を活かした生徒指導の充実⑦ 実効性のある小中一貫教育の推進と保・幼・小・中連携の充実⑧ 誰もが安心して働ける職場環境づくりの推進 |
|--|

3 自己評価項目

| 分野・領域 | 評価項目（取組内容） |
|-----------------------|--|
| 教育目標 | 教育目標の具現化に向けた具体的指導計画と実効性 |
| 教育課程 学習指導 | 計画的な行事計画及び地域教材を活かした学習カリキュラムの編成 |
| | 主体的・意欲的な学習につなぐ体験活動の充実 |
| | 基礎学力と基本的な学習規律や学習習慣の確立 |
| | 体幹づくりの推進と基礎的な体力づくりに向けた指導力の向上 |
| 生活指導 | 生活習慣の確立とメディア視聴時間の改善 |
| | 全校で取り組む「生活の約束」の徹底 |
| | 「学校いじめ防止基本方針」に基づく組織的な対応の徹底 |
| | 誰もが安心できる学校づくりの推進 |
| 保護者・地 域住民等と の連携 | 保護者や地域住民に開かれた教育活動の充実と参観機会の確保 |
| | 地域ボランティア・公共機関、老人クラブ等の外部組織・外部人材の活用と連携強化 |

(別紙様式1)

(2) 活動計画

| 時期 (月) | 内 容 |
|--------|---|
| 5月 | ・重点教育目標等についての説明、年間活動計画の確認、施設・設備の観察、学校運営協議会で校長との意見交流、評価項目について検討 ・スポーツカーニバル(運動会) 参観、校長との意見交流 |
| 6月 | ・オープンスクール、校長との意見交流 |
| 8月 | ・藍中学校区合同研修会 |
| 11月 | ・さわやかコンサート(音楽会) 参観、校長との意見交流 ・学校評価の方針、方法等について協議 |
| 12月 | ・学校運営協議会での熟議・意見交流、中間評価のまとめ |
| 2月 | ・学校運営協議会開催 熟議・意見交流 ・学校評価結果の総括、公表へ |
| 3月 | ・次年度への課題を確認 |