



◇ 旅立ちの春 ◇

この1年、つつじが丘小学校では学校教育目標である「学ぶことを楽しみ人となつて生きる つつじっ子の育成」を目指し、全教職員一丸となって子どもたちの成長を願い、教育活動を展開してきました。今年も新型コロナウイルス対策で制限していた様々な教育活動も制限を設けることなく実施できることが増えました。つつじっ子たちは、日々の学校生活を楽しみ、学びの喜びを感じ、友だちや地域の方とのふれあいを通して確実に成長してきたと思っています。6年生はいよいよ卒業を、そして1～5年生は進級を迎えます。残り1か月となりましたが、残りの日々がより充実したものとなるよう、最後まで全力で取り組んでいきます。

校庭の梅 (10日)



◇ 縄跳び検定(全校) ◇

今年は、久しぶりに縄跳び検定を復活しました。1月下旬から全校生での練習時間を設け、9日に検定を実施しました。子どもたちは、新しい技を覚えたり、跳ぶ回数を増やしたりして、より上の級を目指し練習を重ねました。休み時間に全校生が一斉に縄跳びに取り組むようすは、つつじが丘小学校のよき伝統として引き継いでいってほしいと感じるものでした。検定が終わってからも縄跳びに取り組む子どもたちの姿がたくさん見られるのもうれしいことです。

縄跳び検定 (9日)



◇ サンクス集会 ◇

13日、「サンクス集会」を開き、学校生活や登下校、放課後や地域のくらしの中で日々お世話になっている方々の代表をお招きし、お礼の言葉、手作りのプレゼントを贈らせていただきました。今年も、参加制限を設けることなく、ご都合のつく方全てにお越しいただきました。参加された方の中には、次の日から、早速プレゼントされた名札を付けて活動いただいている方もありました。ありがたい気持ちにあふれたサンクス集会となりました。

サンクス集会 (13日)



◇ スマホ・ケータイ安全教室 ◇

14日、つつじが丘在住の大浦秀人さんを講師としてお招きし、3、4年、5、6年を対象にスマホやケータイの扱いについてご講和いただきました。ゲームなどによるネット課金、生活リズムの乱れ、SNSの書き込みなどから起きる対人トラブルなどについて、事例をもとにわかりやすくお話いただきました。各家庭でも、日頃から話し合いの場を持ち、ルール作りなど進め、お子さんがタブレットやスマホなどを安全に利用できるように配慮いただきますようお願いいたします。

5、6年生への講話 (14日)



◇ つつじが丘認定こども園(幼稚園)との交流 ◇

26日、つつじが丘認定こども園の年長組の皆さんを迎え1年生が交流を行いました。1年生の子どもたちは、つつじが丘小学校のことを紹介したり、この1年間での自分の成長の様子を発表したりしました。会を通して小学校への入学をお互いに心待ちしている気持ちを伝え合いました。1年生の子たちは2年生になって、よきお兄さんお姉さんとして新1年生を支えてくれることでしょう。



幼稚園の子たちとの交流会 (26日)

3月の行事予定							
日	曜	給食	学校(園)行事	月	曜	給食	学校(園)行事
1	金	○	6年生を送る会	17	日		
2	土			18	月	○	給食最終日 地区児童会
3	日			19	火		大掃除
4	月	○	クラブ活動	20	水		春分の日
5	火	○	SLT EX	21	木		卒業式準備
6	水	○	SLT	22	金		卒業式
7	木	○	SC EX ES	23	土		
8	金	○		24	日		
9	土			25	月		修了式
10	日			26	火		春季休業日
11	月	○	3・11を忘れない 1年(ハニーFM)	27	水		
12	火	○	全校朝会 SLT EX	28	木		
13	水	○	SLT	29	金		
14	木	○	EX	30	土		
15	金	○		31	日		
16	土						

※SC…スクールカウンセラー、EX…外国語専科、SLT…学校司書 ES…外国語活動サポーター

< 4月の主な行事予定 > (2/29現在)

8日：始業式 11日：第34回入学式 12日：地区児童会 15日：(2～6年)給食開始
 16日：全校朝会、離任式(5時間授業) 18日：全国学力学習状況調査(6年)、学級集会
 19日：委員会 22日：1年給食開始、家庭訪問(5時間授業) 23日：家庭訪問(5時間授業)
 24日：心臓健診 25日：家庭訪問(5時間授業) 26日：代表委員会
 27日：参観日、PTA総会、引渡訓練

＜学校評価保護者アンケート ご協力ありがとうございました。＞

1月にお願ひしました学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。184名の児童数に対し160名分の回答をいただきました。今年度は新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことを受け、日々の教育活動、学校行事等、様々な場面で制限を設けることなく活動を進めることができました。しかしながら、5学級で感染症での学級閉鎖を行うなど、感染症の影響を受けるという状況もありました。この1年間、保護者の皆様には学校での教育活動にご理解ご協力をいただきましたことに対しお礼申し上げます。年度末を迎えるにあたり皆様からいただいたアンケートを基に、今年度の学校、家庭での取り組みについて振り返りました。

皆様からいただいたアンケートを集計しましたところ、右記の表のような結果となりました。頂いたご意見を参考にしながら、指導方法の工夫や運営のあり方などについて、次年度への方向性を明らかにし、具体的な検討を進めたいと考えております。

◎学校（1～6）

子どもたちが楽しく登校ができ、人とつながって生きることをめざして、日々教育にあたっています。今年度もおおむね高い評価をいただいておりますが、昨年度より**項目②、⑥**の評価が数ポイント下がっていました。学力・体力・心情を伸ばすこと、生活面等での指導の在り方は学校の教育活動の基本となることです。改善の余地ありとのご意見をいただいたととらえ、日々の教育活動の意義、一人一人の学びの姿を具体的に保護者の皆様にお伝えしていけるよう努めていきます。

◎子ども（7～14）

項目⑦の担任への相談については、昨年度より向上しました。担任を中心として、より子どもたちに寄り添った相談体制を進めるべく取り組んでいきます。**項目⑧**の学校行事については、昨年度に引き続き最も高評価となった項目です。様々な教育活動、行事での制限が少なく、子どもたちがより主体的に学校行事等に取り組んでいる様子を、ご家庭でも高く評価いただいていることは何よりうれしいことです。子どもたちにとって行事での取り組みを成長の糧にしている様子がうかがえます。**項目⑭**の家庭学習の充実、昨年度より改善傾向にあります。継続した課題となっています。このことは、「私（保護者）」に関わる**項目⑰**とも関連しており、学校、家庭、そして子どもと保護者が共通理解する中で引き続き改善が求められるところです。共通課題への取り組みだけでなく、タブレットパソコン等を活用し、自らの課題を意識した個別な学び方なども含め、家庭学習の在り方について検討していきます。

項目⑫のあいさつについては、おおよそ肯定的な評価をいただいておりますが、まだ元気のよいあいさつまでには至らない状況も見られます。児童会の「トロンジャー」による朝のあいさつ運動も週2回続けています。また「トトロとジジ」の約束として、あいさつ、スリッパそろえ、ろうかを歩く、時間を守る、自他を大切にすることなど、今年度、日々の生活のめあてを広げて取り組んできたことを、次年度さらに高めていけるよう工夫していきます。

◎私（保護者）（15～21）

保護者自身にかかわる項目につきましては、**項目⑮**において昨年度より10ポイント以上となる評価をいただきました。保護者の皆様と学校とが子どもたちの心身の健康向上に向けてさらに連携を密にしていけるよう、今後も丁寧な対応を心掛けていきます。また、**項目⑩、⑲**のように、保護者の皆様が学校での様子を話し合ったり、お子さんの生活のリズムを整えたり、家庭・社会のルールなどについてももしっかりお話しいただいていることなどについても感謝申し上げます。

一方で**項目⑯、⑰**など、学校やPTAなどの行事、学級懇談会への参加については、より参加しやすい会の在り方等について検討し、工夫していきたいと思っております。保護者の皆様からのご意見などもうかがいながら改善に努めていきます。

以上、学校として今後の方策を含めて報告させていただきました。今後とも学校やご家庭での様子をもとに、保護者の皆様のご理解・ご協力を賜りながら取り組みを進めて参りますのでよろしくお願い申し上げます。

令和5年度 学校評価 保護者アンケート 集計結果

A・・・強く思う B・・・そう思う C・・・あまり思わない D・・・まったく思わない E・・・分からない
割合(%)は、A・B(プラス評価)とC・D(マイナス評価)に分けて まとめています。 *回収数…160/184児童
(Eについては割合には含んでいません) (単位：%)

No	評価内容	A	B	C	D
①	学校は、教育方針を、学校だよりや学年だより、ホームページ等でわかりやすく保護者や地域に伝えている。	90		10	
②	学校は、子どもの学力・体力・心情を伸ばす教育活動をすすめている。	87		13	
③	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	90		10	
④	学校は、子どもの学力や達成度を適切に評価している。	92		8	
⑤	学校は、子どものことについての相談に適切に応じている。	90		10	
⑥	学校は、子どものまちがった行動を適切に指導している。	86		14	
⑦	子どもは、困ったことや分からないことを担任に気軽に相談している。	81		19	
⑧	子どもは、スポーツカーニバル(運動会)・さわやかコンサート(音楽会)等の行事等に積極的に取り組んでいる。	96		4	
⑨	子どもは、家で学校での様子をよく話している。	81		19	
⑩	子どもは、学習内容を理解している。	82		18	
⑪	子どもは、楽しく学校へ通っている。	90		10	
⑫	子どもは、気持ちのよいあいさつをしている。	80		20	
⑬	子どもは、友だち等の身近な人に優しく接している。	94		6	
⑭	子どもは、宿題や家庭学習を進んでしている。	72		28	
⑮	私（保護者）は、子どもの心身の健康について、担任や養護教諭に気軽に相談している。	80		20	
⑯	私（保護者）は、学校行事やPTA活動に積極的に参加している。	70		30	
⑰	私（保護者）は、人権懇談会や学級懇談会に積極的に参加している。	47		53	
⑱	私（保護者）は、子どもの連絡帳や学校からの配布物などを通して、子どもと学校のことを話す機会を持っている。	93		7	
⑲	私（保護者）は、子どもの生活リズムを整える努力をしている。	94		6	
⑳	私（保護者）は、家庭の中で社会のルールやマナーをしっかりと教えている。	94		6	
㉑	私（保護者）は、家庭の中で学習習慣づくり（家庭の中で宿題や学習をみていること）に努めている。	77		23	