



◇つつじスポーツカーニバルのご観覧ありがとうございました◇

5月27日、今年度の運動会「第33回つつじスポーツカーニバル」を無事に開催することができました。

当日は、早朝より、子どもたちの演技の様子を見守り、温かいご声援をいただきましたことに、心よりお礼申し上げます。今年、久しぶりに全校競技が復活しました。上の学年、下の学年が力を合わせて玉入れを行いました。また、かけっこやリレー、表現運動、そして応援合戦。すべてに全力で取り組む子どもたちの姿に元気と勇気をもたらえた1日だったのではないのでしょうか。スポーツカーニバルを通して得た自信を、これからの学校生活に生かしていただけることを願っています。



全校競技「チャンスをのがすな」
~Let's fly ball~



◇学校運営協議会◇

昨年度まで、学校地域運営協議会として本校の学校運営についてご意見・ご助言をいただいておりますが、今年度より「学校運営協議会」と名前を改め、新たな市の規則に基づき会を運営していくこととなりました。今年度より、学校運営方針については、本会で承認をいただき、それをもとに教育活動を進めていきます。今年度の第1回の会を5月22日(月)に開催いたしました。本年度の学校経営方針については、これまでの学校だよりでお知らせしておりましたが、それについて改めて承認をいただきました。今年度の会は各学期に1回ずつ予定しております。委員の皆さんには、学校行事等にもご来校いただき、ご意見などいただく予定にしています。学校、保護者、地域が連携する地域に開かれた学校を目指して取り組みを進めていきます。



6月の行事予定							
日	曜	給食	学校(園)行事	月	曜	給食	学校(園)行事
1	木	○	EX ALT 4年交通安全教室 トライやる	16	金	○	
2	金	○		17	土		
3	土			18	日		
4	日			19	月	○	
5	月	○	委員会② 教育実習開始(～9日まで)	20	火	○	L EX 児童朝会
6	火	○	L EX	21	水	○	L
7	水	○	L	22	木	○	EX ES
8	木	○	EX ES プール掃除(4・5・6年)	23	金	○	
9	金	○		24	土		
10	土			25	日		
11	日			26	月	○	
12	月	○	クラブ活動②	27	火	○	L EX
13	火	○	L EX 全校朝会 オープンスクール	28	水	○	L
14	水	○	L プール水泳開始 5年ダイハツ工業(3・4h)	29	木	○	EX ES 6年修学旅行(～30日 広島方面)
15	木	○	SC EX ES	30	金	○	

L…学校司書、SC…スクールカウンセラー、EX…英語専科、ALT…外国語アシスタント、ES…外国語ポーター

●プール水泳の実施(6月14日以降)

今年度もプール水泳を実施します。子どもたちの状況を適切に把握、判断し、安全面に十分配慮したうえで、発達段階に応じて授業を行っていきます。取り組みの詳細等については、改めてお知らせいたします。実施についてご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。



●オープンスクール開催(6月13日)

6月13日(火)の2～3時間目にオープンスクールを予定しています。日頃のお子さんの学校生活の様子的一端をご参観のうえ、ご意見などいただければと考えております。どうかよろしくお願いいたします。

●トライやるウィーク(5月30日～6月2日)

5月30日(火)から藍中学校2年生7名が、本校にトライやるウィークを実施しています。社会人としての意識を持ち、学級での授業支援、校内の環境美化など様々な仕事に精力的に取り組んでいます。

●がんばり学びタイム

子どもたちの学習や、学習習慣等について支援いただくために、ひょうごがんばり学びタイム指導員にお世話になります。週に1回2～3時間程度お世話になる予定です。

●教育実習(栄養教諭)

6月5日(月)～9日(金)までの5日間、本校卒業生が栄養教諭のための教育実習を行います。各学年での実習やゆりのき台給食センターと連携した実習を行う予定です。

令和5年度 つつじが丘小学校 学力向上指導改善プラン

つつじが丘小学校では、学力向上指導改善プランを策定し、年間を通して、子供たちの学力向上に向けた取り組みを進めています。以下に、今年度の取り組みの概要をお知らせいたします。保護者の皆様にも、ご理解をいただき、お子さんの学力向上に向け、学校の取り組みにご協力いただけますよう、よろしくお願いいたします。

なお、学力向上指導改善プランの詳細につきましては、本校のホームページに掲載いたしますのでご覧ください。

○読書活動の充実

- ・朝の読書タイムを活用しての読書習慣を確立、学校司書を中心とした本の選び方指導や本の読み聞かせなどにより読書の楽しさを伝えます。
- ・「読書通帳」を活用して読書の質・量をともに増やし、数多く読書をした児童を表彰します。

○文章を書く力の伸長

- ・低学年から日記や視写等の活動を通して、語彙力、表現力を高めていきます。
- ・辞書を使う習慣をつけていきます。
- ・設定された字数や目的に合わせて書いたり、情報を取捨選択し要約したりする学習を重ねます。
- ・図表やグラフなどを用いた文章や新聞記事を活用し、図表を効果的に活用できるようにしていきます。

○「タイが生まれる楽しい授業」のテーマに沿って思考力を高める授業改善

- ・算数化を中心に「タイが生まれる楽しい授業」をテーマに、子どもが主体的に学習に取り組む授業の仕組みを研究していきます。
- ・つつじが丘小学校スタイルのノート作りを進め、子ども同士がお互いに評価しあう場を作っていきます。
- ・課題提示の仕方を工夫し、子どもたちからめあてを引き出すことで主体的な学習につながります。
- ・根拠を明確にして説明し合い、考えを深め合う活動を、学年の発達状況に応じて工夫しながら取り組みます。
- ・タブレット PC を協働的な学習、情報の整理などに活用していきます。

○学習規律・授業規律の定着と学習環境の整備

- ・正しい学習姿勢を目指し、キッピー体操を行っていきます。
- ・「聴く」ことの意味を理解して話を聞けるようにします。
(目を見て話を聴く・反応しながら聴く・手遊びをしないなど)

○児童の家庭等での学習習慣の確立

- ・「家庭学習の手引き」をもとに、家庭学習の方法を子供たちに伝え、主体的に家庭学習に取り組めるようにします。
- ・ゲーム等に費やす時間や一日の過ごし方について、家庭でのルールをしっかりと決めて取り組めるようにします。
- ・保護者の協力を得ながら、読書や家の仕事、運動についても意識して取り組めるように声掛けをしていきます。
- ・学習カードを活用し、宿題を始め家庭での学習を計画的に進め、振り返りができるようにしていきます。

○漢字と計算を中心とした基礎・基本のさらなる向上

- ・朝学習における反復練習により、習得内容の定着を図ります。
- ・計算のまとめとして各学年に応じて達成状況を把握していきます。
- ・タブレット PC などを活用し、万尾の足跡を確認しながら、自分に合った学習を進められるようにします。
- ・必要に応じて放課後学習の時間を活用しながら基礎・基本の一層の定着を図ります。