

(別紙様式1)

## 令和4年度 学校評価計画書

学校名	三田市立つつじが丘小学校
-----	--------------

### 1 学校教育目標

学ぶことを楽しみ、人とつながって生きるつつじっ子の育成 (つよい心の子・つよい体の子・じぶんで考える子)
---

### 2 今年度の学校重点目標

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>① 主体的な学び手を育てる授業研究と効果的な学習活動を推進する。</li><li>② 個に応じた指導による基礎的な知識及び技能の向上を図る。</li><li>③ 組織力を生かした生活指導の充実を推進する。</li><li>④ 「人とつながる」「言葉でつながる」「心がつながる」心の教育を推進する。</li><li>⑤ PDCAサイクルを一層充実させ、教育活動の充実・強化を図る。</li><li>⑥ 業務内容を見直し、校務の効率化を目指す。</li><li>⑦ 保護者・地域との連携を密にし、安心・安全・充実した学習環境の整備を図る。</li></ul> |
|---|

### 3 自己評価項目

分野・領域	評価項目 (取組内容)
教育目標	教育目標達成に向けた具体的な指導計画や内容を作成し、取り組むことが出来たか
教育課程 学習指導	計画的な行事計画や学習カリキュラム (地域教材) が立てられたか
	体験活動で興味、関心を十分に引き出し、主体的・意欲的な学習につながることができたか
	基礎学力と基本的な学習規律や習慣の定着を図れたか
	マラソン・なわとびなど体力づくりの継続的な取り組みができたか
生活指導	メディア視聴時間の改善は図れたか
	全校で「トトロ (生活) の約束」の徹底が図れたか
	「学校いじめ防止基本方針」に基づき、組織的に対応できたか
	誰もが安心できる学校づくりを進めることができたか
保護者・地 域住民等と の連携	授業参観、オープンスクール、学校行事などの教育活動が保護者や地域住民に開かれたものになっていたか
	地域のボランティアや、公共機関、老人クラブなどの外部組織との連携は計画的に行えたか

(別紙様式1)

#### 4 学校関係者評価委員会

##### (1) 構成

氏名	所属等	氏名	所属等
今井 昭夫	学校地域運営協議会委員	藤田 隆太	学校地域運営協議会委員
藪田 昌夫	学校地域運営協議会委員	村岡 智行	校長
竹山 賢一	学校地域運営協議会委員	山部 優紀	教頭
大本 和美	学校地域運営協議会委員	辻 布美子	主幹教諭
竹下 信矢	学校地域運営協議会委員	福江 淳	主幹教諭
米丸 友章	学校地域運営協議会委員		

##### (2) 活動計画

時期(月)	内 容
5月	スポーツカーニバル参観、校長との意見交流
6月	重点教育目標等についての説明、年間活動計画の確認、施設・設備の観察、校長との意見交流、評価項目について検討
11月	さわやかコンサート(音楽会)参観、校長との意見交流
11月	学校評価の方針、方法等について協議
2月	学校関係者評価委員会開催 学校評価結果の総括、公表へ
3月	次年度への課題を確認