



◇ クラブ見学・最後のクラブ ◇

2月9日は3年生がクラブ見学を行いました。バトミントン・手芸・科学発明・パソコン・外球技の5つのクラブを見学しました。それぞれのクラブで説明を聞いた後、活動を興味津々で見学しました。また、16日は今年度最後のクラブ活動となりました。どのクラブも子どもたちが主体的に動き、生き活きと活動しており、楽しい時間を過ごしていることが伝わってきました。3年生も「どこにするか迷うな〜。」と友だちと言いながら回っており来年度を楽しみにしている様子でした。子どもたちの日々の成長が様々な場面で伝わってきます。(HPでも紹介しています。ぜひご覧ください。)



パソコンクラブを見学する3年生

◇ 縄跳び検定(全校) ◇

今年も、全校児童による縄跳び検定を実施しました。1月下旬から全校生での練習時間を設け、目標を定めて2月6日に検定を実施しました。子どもたちは、新しい技を覚えたり、跳ぶ回数を増やしたりして、より上の級を目指し練習を重ねました。休み時間に全校生が一斉に縄跳びに取り組む様子は、つつじが丘小学校のよき伝統として定着しています。当日は、最後まで競技する2名の5年児童を全校児童が応援し、温かい声援の中で一生懸命に協議する姿に大きな拍手が沸きました。毎年のことですが、各々が向上心を持ち、検定が終わってからもう次の級に向けて縄跳びに取り組む子どもたちの姿がたくさん見られるもうれしいことです。

縄跳び検定(6日)



◇ SNS上の暴力行為等の動画投稿・拡散への対応について ◇

昨今の生徒間の暴力行為等の動画の投稿・拡散を受け、文部科学省より児童生徒間の暴力行為等への緊急対応について通知がありました。

本校では、見過ごされているいじめや暴力行為がないか確認するため「いじめアンケート」や「生活アンケート」を実施しています。また、情報モラル教室を開催するなど児童の意識向上に努めています。学校は、暴力行為やいじめを決して許しません。被害にあった児童生徒を守り抜くとともに、必要に応じて警察など関係機関と連携し適切に対応します。SNSに動画や個人情報等が投稿・拡散された場合は、速やかに事実確認を行い、関係機関と連携して児童生徒の安全確保に努めます。また、インターネット上の書き込みなどに関する相談・通報窓口が設けられています(QRコードまたは下記リンク先)。インターネット上のトラブルなど、お子さまの様子に気になる変化がありましたら早めにご対応いただくとともに、学校へもご相談ください。今後ともご家庭と連携し、安全・安心な環境づくりに取り組んでまいります。ご理解ご協力をお願いいたします。

総務省QRコード



[https://www.soumu.go.jp/use\\_the\\_internet\\_wisely/trouble/reference/reference01.html](https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/trouble/reference/reference01.html)

◇ サックス集会 ◇

17日、「サックス集会」を開き、学校生活や登下校、放課後や地域のくらしの中で日々お世話になっている方々の代表をお招きし、お礼の言葉と手作りのプレゼントを贈らせていただきました。また、全校児童による合唱「あなたにありがとう」も届けました。それぞれの代表の方からのお言葉もいただき、子どもたちも笑顔に。参加された方から「美しい歌声で心に響きました。参加してよかった。」とうれしい言葉をいただきました。ありがとうの気持ちにあふれた温かいサックス集会でした。

サックス集会(17日)



◇ 旅立ちの春に向けて ◇

この1年、つつじが丘小学校では、学校教育目標である「学ぶことを楽しみ人とつながって 心豊かに生きる つつじっ子の育成」を目指し、全教職員一丸となって子どもたちの成長を願い、教育活動を展開してきました。つつじっ子たちは、日々の学校生活を楽しみ、学びの喜びを感じ、友だちや地域の方とのふれあいを通して確実に成長してきました。1学期「ワクワク大作戦」・2学期「とことん大作戦」を展開し、子どもたちは学年・学級で一丸となって目標に向けて頑張るとともに個々の目標も定めて大作戦にこたえるべく取り組んでくれました。いよいよ3学期「きらきら大作戦」で集大成です。

6年 薬物乱用防止教室



3月には6年生はいよいよ卒業を、そして1~5年生は進級を迎えます。各教室の授業風景やそれぞれの学年フロアの成果物を見ながら、この一年間の成長をしみじみと感じています。残りの日々がより充実したものとなるように、最後まで全力で取り組んで参ります。



2月5日に開花した梅も満開に

◇ 参観日・学級集会 ◇

13日は今年度最後の参観日でした。どの学年も1年間の総まとめとなる成長した姿をお家の方や地域の方に参観していただける機会です。いつも以上に張り切って頑張っている様子が見られました。ご多用の中でご都合をつけていただき本当にありがとうございます。各学年、学級の中で生き活きと活動したり、発表したりする姿が印象的でした。各フロアに展示している児童作品もじっくり参観いただき、子どもたちもとても嬉しそうでした。その後の学級集会もご参加いただきありがとうございます。これからも、日々成長している子どもたちに温かい言葉かけをお願いいたします。

1年生生活科(13日)



◇ 新1年生入学説明会で5年生活躍 ◇

2月5日は、新1年生入学説明会でした。5年生は事前に担当を決めて準備を進め、当日は優しいお兄さん、お姉さんとして新1年生の子どもたちに、つつじが丘小学校のことを紹介したり、学校探検でエスコートしたりと一緒に楽しい時間を過ごしました。新1年生は終始笑顔で、入学を心待ちしている気持ちが伝わって5年生も嬉しそうでした。5年生の子たちは4月には6年生になって、よきお兄さんお姉さんとして新1年生をしっかりと支えてくれることでしょう。次は、「6年生を送る会」の企画・運営ですね！期待しています。



新1年生の子たちとの交流(2月5日)

◇ 4月の主な行事予定 ◇

- 4月8日(水) 始業式
- 4月10日(金) 入学式準備
- 4月13日(月) 入学式
- 4月23日(木) 6年生全国学力学習状況調査
- 4月25日(土) 参観日・地域防災引き渡し訓練
- ※2~6年生給食開始4月15日(水) 1年生給食開始4月21日(火)
- ※裏面に1月に実施しました学校アンケート結果を報告しています。ご覧ください。



6年生 制作途中の図工作品

＜学校評価 児童・保護者アンケート ご協力ありがとうございました。＞

1月にお願しました学校評価アンケートにご協力いただき本当にありがとうございました。165名の児童数に対し141名分の回答をいただきました。この1年間、保護者の皆様には、学校での教育活動にご理解ご協力を賜りました。厚くお礼申し上げます。今年度もアンケートの評価内容を学校運営協議会でも協議し、子どもたちにとってより良い学校運営となるよう評価内容や実施方法の見直しを図りました。日々の教育活動、学校行事等を充実させ、子どもたちの健やかな育成に活かしていきたいと思ひます。年度末を迎えるにあたり皆様からいただいたアンケートを集計しましたところ、右記の表のような結果となりました。今後の方策を含めご報告いたします。いただいたご意見を参考にしながら、次年度への方向性を明らかにし、指導方法の工夫や運営のあり方などについて、具体的な検討を進めて参ります。

【成果】

◎**総合**：子どもたちが学校へ来ることを楽しみ毎日元気に登校し、人とつながって心豊かに生きることをめざして、日々教育にあたっています。今年度もおおむね高い評価をいただきました。今後も子どもたちが主体的に自信をもって学校生活を送れるよう更なる工夫を取り入れながら、日々の教育活動の意義、子どもたち一人ひとりの学びの姿を具体的に保護者の皆様にお伝えしていけるよう努めて参ります。

◎**生活面 (5～8)**：昨年課題が見られた「丁寧な言葉遣い」については改善が見られており、友だちを大切にしたいという優しい思いについても日々の教育活動の中で培われてきています。また、困ったとき先生たちは相談にのっている項目も昨年に続き高くなっており、今後も日々の活動や生活アンケートを充実させ、学校全体で子どもたちの心に寄り添った相談体制を充実させたいと思ひます。

◎**学習面 (10～13・15)**：子どもたちは学校・学級の目標を概ね意識し、日々の学習にも真面目に取り組んでいる様子が感じられます。また、先生方との良好な関係の中で分からないときや困ったときは相談できていること、ICT機器を積極的に活用した授業など学年に応じた指導の充実は、今後も継続して高めていきたいと思ひます。

◎**行事・特別活動等 (16～17・19)**：昨年度に引き続き高評価です。様々な教育活動、行事で子どもたちがより主体的に学校行事等に取り組んでいる様子を、子どもたち自身が達成感として捉え、ご家庭でも高く評価いただいていることは何より嬉しいことです。保護者の方の温かい声掛けが子どもたちにとってのやる気や成長の糧になっているので引き続きお願いいたします。

◎**地域連携 (22・23)**：昨年に続き住んでいる地域(校区)に愛着を持ち過ごしていることがうかがえます。これは、子どもたちにとって地域に根差した楽しみな地域行事やPTA活動の充実によるものと感謝しています。

◎**学校運営に関する項目 (24～26)**：すべての項目で高評価をいただきました。今後は子どもたちへの通信やHPの発信にも力を入れ、より安心・安全で魅力的な学校となるよう、さらなる取り組みの充実にも努めてまいります。

【課題】

◎**生活面 (2～4・9)**：子どもたちのあいさつ・整理整頓・学校の約束を守る・生活習慣の確立に課題があると感じておられることが、保護者・児童ともに顕著に表れています。学校と家庭が連携しながら、子どもたちの自立・自己決定の機会を増やすなど自己肯定感をあげながら、子どもたちが意識して取り組める環境を今後も作りたいと思ひます。子どもたちから発信し意識して取り組むよう総合や委員会活動の充実などにも取り組みます。早寝早起きなどの生活リズムの向上についてもご家庭の協力をいただきながら学校からも啓発していきます。

◎**学習面 (14)**：家庭学習の充実は、継続した課題となっています。「家庭学習の手引き」についても効果的な活用・啓発を進める必要があります。校区全体での共通課題への取り組みに加え、自らの課題を意識した計画的な個別の学び方なども含め、家庭学習の在り方について引き続き検討していきます。子どもたちの学びに向かう姿勢は向上しているので、目標を持って取り組み、定着するための計画性・自主性も育んでいきたいと考えています。

◎**行事・特別活動等 (18)**：読書習慣については、読書の日を設定し環境を整え掲示を工夫するなどしています。しかし昨年より数値は上がっていますがまだまだ課題があります。今後も、電子図書の導入や、朝読タイム・学年文庫の充実、校区での連携や啓発などを活発に行い、積極的に読書習慣の定着を図りたいと考えます。

◎**地域連携 (21)**：地域ボランティアや学校ボランティア活動の具体がわかるように学校からも積極的に発信し、子どもたちや保護者の皆様への周知に努めたいと思ひます。

※学校評価を踏まえ次年度に向けて子どもたちの教育環境がより良いものとなるよう見直しを図りながら、さらなる取り組みの充実にも努めてまいります。

令和7年度 学校評価アンケート集計結果						保護者回収率85% 児童回収率96%			
令和7年度 つつじが丘小 学校教育目標 「学がことを楽しみ人とつながって心豊かに生きるつつじっ子の育成」						4・3はプラス評価、2・1はマイナス評価で分けています。			
評価は、あてはまる:4 すこしあてはまる:3 あまりあてはまらない:2 あてはまらない:1 とする						保護者		子ども	
分野・領域	番号	評価内容				4・3	2・1	4・3	2・1
総合	1	子どもは、毎日の学校生活を楽しんでいる。				96	4	90	10
	2	子どもは、自分から進んであいさつしている。				79	21	72	28
	3	子どもは、身の回りの整理・整頓をしている。				56	44	66	36
	4	子どもは、学校のきまり(トトロとジジのやくそく)を守っている。				95	5	75	25
	5	子どもは、丁寧な言葉づかいや、やさしい言い方をしている。				82	18	74	26
	6	子どもは、友だちを大切にしている。				98	2	98	2
	7	子どもは、友だちから大切にされている。				94	6	85	15
	8	子どもが困った時、先生たちは話をよく聞いて相談にのっている。				92	8	90	10
	9	子どもは、体を動かし、早寝早起きなど生活リズムが身についている。				83	17	68	32
生活面	10	子どもは、学年や学級の目標に向かって頑張っている。				93	7	84	16
	11	子どもは、学校の授業(学習内容)を理解している。				87	13	81	19
	12	子どもは、正しく計算したり、漢字を書いたりできるようになっている。				89	11	86	14
	13	子どもは、ICT機器を積極的に活用し、学習できている。				89	11	91	9
	14	子どもは、「家庭学習の手引き」を使って、自分から進んで宿題や学習を頑張っている。				66	34	67	33
	15(1)	先生たちは、子どもが学習で困った時、分かりやすく教えている。				91	9	90	10
学習面	15(2)	学校は子どもたちの学年に応じた指導の工夫をしている。				91	9		
	16	子どもは、スポーツカーニバル(運動会)・さわやかコンサート(音楽会)を頑張っている。				96	4	95	5
	17	子どもは、学級活動や委員会(5・6年)・クラブ活動(4・5・6年)を楽しんでいる。				79	18	89	11
	18	子どもは、楽しんで読書に取り組んでいる。				57	43	65	35
	19	子どもは、積極的に体を動かし体力の向上に努めている。				82	18	74	26
行事・特別活動等	20	ご家庭で、子どもが苦手なことでも最後まであきらめず頑張れるよう、よく話をしたり声をかけたりしている。				95	5	79	22
	21	子どもは、地域の方々(学校支援ボランティア等)と一緒に勉強したり活動したりすることを楽しんでいる。				62	38	63	37
	22	子どもは、PTA活動(逃走中・ふれあい鑑賞会等)を楽しんでいる。				90	10	87	13
地域連携	23	子どもは、自分たちの住んでいる地域(校区)が好きだ。				95	5	89	11
	24	学校は、子どもたちの事故防止や防犯対策・緊急時の対応について適切な配慮と指導を行っている。				97	3	94	6
	25	学校は、学校・学年(学級)通信やホームページ等でわかりやすく情報を発信している。				91	9	49	51
	26	学校は、熱中症対策や感染症対策などの取り組みを適切に行っている。				96	4		
運営面									



1年生 算数「おいほう すくないほう」ペアトーク



4年生 算数「分数」自分の意見を説明し伝える