

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 |
|------------|--|--|--|---|-----------|---|
| 職員会議・研修等 | 学校いじめ対応チーム会議① ・年間指導計画立案 ・PTA総会における保護者向け啓発活動 ※5 ・全校集会等で学校いじめ対応チームの存在やいじめの発生時の学校の対応を周知する。 職員会議※2 | 学校いじめ対応チーム会議② 教職員研修会 ※6 (児童理解) | 学校いじめ対応チーム会議③ ・いじめの未然防止に関する職員研修(生徒指導担当より講話) ※いじめアンケートの実施に合わせて行う ケース会議 | 学校いじめ対応チーム会議④ 職員会議※2 | 教職員研修会 ※6 | 学校いじめ対応チーム会議⑤ |
| | 事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1 | | | | | |
| 未然防止へ向けた取組 | 新入生対面式 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 新入生歓迎会 いじめチェックリスト PTA総会 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 生徒総会(児童会による)いじめ撲滅宣言 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 オープンスクール 児童生徒・保護者・地域の方々を対象にしたいじめ防止(インターネット関係)講演会 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 SCと連携した心の授業の実施 | | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 SCと連携した心の授業の実施 人権参観・懇談会 |
| 早期発見へ向けた取組 | 教育相談① 家庭訪問 小学校訪問による情報収集 | 教育相談② 小中連絡会による情報収集 | 教育相談③ いじめに関する生活アンケート(市教委実施)※4 | いじめ等に関する教育相談① ※3 保護者懇談・三者面談 | | 教育相談④ |

| | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|------------|---|--|---|---|--|---|
| 職員会議・研修等 | 学校いじめ対応チーム会議⑥ | 学校いじめ対応チーム会議⑦ ケース会議 | 学校いじめ対応チーム会議⑧ 職員会議※2 | 学校いじめ対応チーム会議⑨ 職員会議※2 | 学校いじめ対応チーム会議⑩ | 学校いじめ対応チーム会議⑪ 今年度の反省と次年度の課題 職員会議※2 |
| | 事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1 | | | | | |
| 未然防止へ向けた取組 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 児童会・生徒会による啓発活動 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 SCと連携した心の授業の実施 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 職員会議※2 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 | あいさつ運動 全校朝会での児童向けの講話 PTA運営委員会 いじめに関する生活アンケート実施(市教委実施)に向けたいじめについての指導(PP) 職員研修(児童理解研修) 進級学年引き継ぎ会 |
| 早期発見へ向けた取組 | 教育相談⑤ | 教育相談⑥ いじめに関する生活アンケート(市教委実施)※4 小中連絡会による情報収集 | いじめ等に関する教育相談② ※3 保護者懇談・三者面談 | 教育相談⑦ | 教育相談⑧ いじめに関する生活アンケート(市教委実施)※4 小中連絡会による情報収集 | いじめ等に関する教育相談③ ※3 小中引継ぎ会での情報収集 |

※1 学校いじめ対応チーム会議:月1回程度は集まり、情報共有する。いじめが疑われる事案が起こった時には、緊急対策会議を開催する。
 ※2 職員会議:学校いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。また、その取組状況等を学校評価として定期的に点検・評価を行い、改善に努める。
 ※3 学校いじめ実態アンケート・教育相談:いじめの実態を把握するためのもので、定期的実施する。
 ※4 いじめに関する生活アンケート:いじめの実態把握等のため、市教委が学期に1回実施する。
 ※5 保護者会等における保護者向け啓発活動:学校の指導方針(学校いじめ対応チームの存在や活動等)を保護者へ周知する。
 ※6 全教職員の共通理解を図るため、年に複数回、いじめをはじめとする生徒指導上の諸問題等に関する校内研修を実施する。