

1. 学校教育目標 「わかる喜び、できる自信を実感し、人とのつながりを大切にする児童の育成」

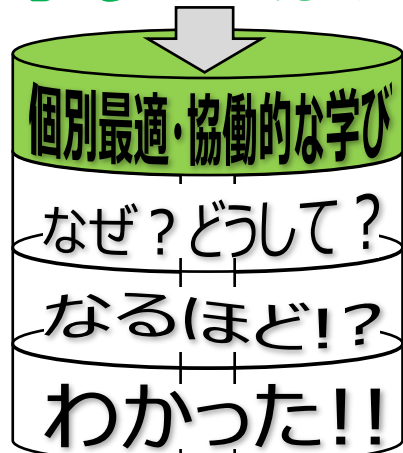
2. めざす子ども像

① 中学校区での9年間を見据えた「めざす子ども像」

「人との豊かなつながりの中で 明るく元気に学ぶ子 あいさつができる子 思いやりのある子」

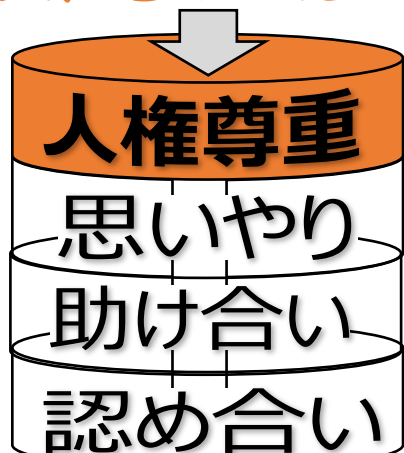
② 富士小学校のめざす子ども像

学びいっぱい



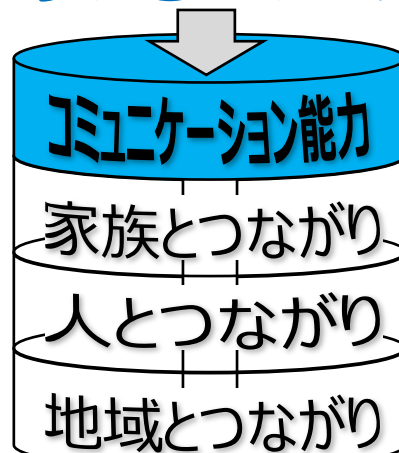
物事に興味・関心を持ち、
なりたい自分に向かって
主体的に取り組む児童。

友だちいっぱい



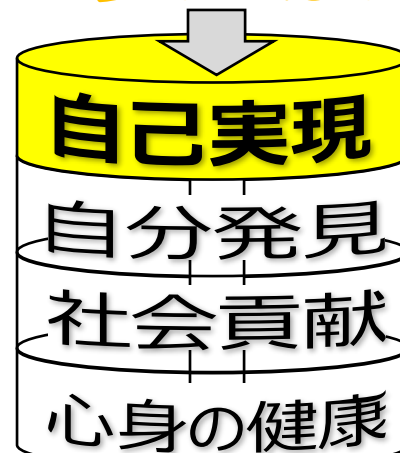
多様性を認め合う児童。
いじめをしない、させない、
許さない児童。

あいさついっぱい



人とのつながりを大切に
する児童。あいさつを通
して地域とつながる児童。

夢いっぱい



学びの中で自分の夢や
将来の希望を考え、それ
に向かって努力する児童。

教育活動全体を通じたウェルビーイングの向上

4. めざす教師像 「リーダーシップとフォロワーシップのバランスがとれたチーム富士の実現」

- (1) 教育に対する情熱と使命感を持つ教師
 - 子どもへの愛情を大切にする。
 - 子どものよさや可能性を引き出す。
- (2) わかりやすく楽しい授業づくりに取り組み、子どもの力を伸ばす教師
 - 授業力・指導力向上のため、研修・研究に取り組む。
 - 教育的ニーズを把握し、個に応じた指導・支援の充実に努める。
- (3) 豊かな人間性を持ち、児童・同僚と協働して職務に励む教師
 - 学年・学団での連携・相談の充実に努める。
 - 多様な考えを受け入れ、柔軟な発想を持つとともに、法に基づく根拠を遵守する。
- (4) 子ども・保護者・同僚・地域から信頼される教師
 - 保護者・地域の方・来客へのあいさつを大切にする。
 - 保護者・地域との連携による信頼関係の構築と啓発活動の推進を大切にする。
(電話連絡、家庭訪問、学年だより等の発信など)
- (5) 自己点検ができる教師
 - 「自分は間違っているかもしれない」、「本当にこれで良いのか」と常に自分を振り返りながら物事の本質を見極めることに努める。