

令和8年度 学力向上指導改善プラン

学校教育目標 豊かな心で、自ら考え行動できる子の育成

目指す子どもの姿 主体的に学ぶ意欲を持ち、つながりを活かし学びを深める児童、お互いのよさを認め、相手思いやれる児童、自分や相手の体・健康を大切に、ねばり強くやり抜く児童
a 知識及び技能 b 思考力、判断力、表現力等 c 学びにむかう力、人間性等 d 情報活用能力
e 課題解決能力 f 学び続ける姿勢 g コミュニケーション能力

三田市立狭間小学校
学校長 山田美佳
研究主体【学力向上推進委員会】

Table with columns for '前年度' (Previous Year), '継続性' (Continuity), '4月' (April), and '2~3月 年度末評価' (End of Year Evaluation). Rows include goals for individualized learning, critical thinking, family learning habits, child understanding, and social education.

○「教員評価」は教員対象に実施した自己点検調査結果(1~5の5段階評価)の平均値
○「評価」は年間の取組みについて、4段階で評価
A・・・十分に達成 B・・・おおよそ達成
C・・・達成が不十分 D・・・ほとんど達成できず