

生徒指導年間計画表

		4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員会議・研修等				事故発生時、緊急対応会議の開催 ※1			
		生徒指導委員会 ・年間指導計画立案 ・いじめの未然防止に関する共通理解を図る 職員会議※2	生徒指導委員会 生徒指導に関する研修会 (重大事態から学ぶ) 職員会議	生徒指導委員会 ・いじめに関するアンケート結果報告検討 職員会議	生徒指導委員会 ・学校評価アンケート結果報告検討 ・生徒指導担当による講話 職員会議	カウンセリングマインド小中連携研修会 ※6	生徒指導委員会 職員会議
未然防止へ向けた取組		あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)
		人権・道徳教育年間計画立案	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業
		PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携
		参観日・学級集会 *5				小中連携清掃ボランティア活動	
早期発見へ向けた取組		教育相談①	教育相談②	教育相談③	教育相談④		教育相談⑤
		希望面談		いじめに関する生活アンケート (市教委実施) ※4 小中連絡会による 情報収集	学校評価アンケート (学校実施) ※3 個人懇談		
		ぽっかぽかアンケート	ぽっかぽかアンケート	ぽっかぽかアンケート	ぽっかぽかアンケート		ぽっかぽかアンケート
		10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・研修等				事故発生時、緊急対応会議の開催			
		生徒指導委員会 職員会議	生徒指導委員会 職員会議	生徒指導委員会 ・いじめに関するアンケート結果報告検討 ・生活指導担当講話 職員会議	生徒指導委員会 ・学校評価アンケート結果報告検討 職員会議	生徒指導委員会 ・いじめに関するアンケート結果報告検討 職員会議 今年度の反省と次年度の課題	生徒指導委員会 生徒指導研修会 職員会議
未然防止へ向けた取組		あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)	あいさつに関する取り組み (委員会・教師)
		PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携	PTAとの連携
		各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業	各学年人権・道徳授業
			人権参観・学級集会		大縄大会(委員会)	参観日・学級集会 ありがとう集会	6年生を送る会
早期発見へ向けた取組		教育相談⑥	教育相談⑦	教育相談⑧	教育相談⑨	教育相談⑩	教育相談⑪
		ぽっかぽかアンケート	ぽっかぽかアンケート	いじめに関する生活アンケート (市教委実施) ※4 個人懇談	学校評価アンケート (学校実施) ※3	いじめに関する生活アンケート (市教委実施) ※4	ぽっかぽかアンケート
		ぽっかぽかアンケート	小中連絡会による情報収集	ぽっかぽかアンケート	ぽっかぽかアンケート	小中連絡会による情報収集	小中引継ぎ会での情報収集

※1 緊急対応会議: 事案発生時には、いじめ対応チームによる緊急対応会議の開催で対応する。
 ※2 職員会議: いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
 ※3 学校評価アンケート(児童・保護者): 児童の学習・生活・人間関係の実態を把握するためのもので、定期的実施する。
 ※4 いじめに関する生活アンケート: いじめの実態把握等のため、市教委が学期に3回実施する。
 ※5 保護者会における保護者向け啓発活動: 学校の指導方針を保護者へ周知する。
 ※6 カウンセリングマインド研修会: 外部講師を招いての研修等、本校の実態に即した実効性の高い研修を実施する。