

(別紙様式1)

令和8年度 学校評価計画書

学校名	三田市立すずかけ台小学校
-----	--------------

1 学校教育目標

夢に向かって共に歩むすずかけっ子の育成

2 今年度の学校重点目標

- (1) 確かな学力の育成
 - ・カリキュラムマネジメントの実現
 - ・探究的な学習の充実
 - ・授業改善の促進
 - ・国際理解教育の推進
 - ・読書活動の充実
- (2) 豊かな心の育成
 - ・体験活動の推進
 - ・道徳教育の推進
 - ・人権教育の推進
 - ・いじめ等への対応
 - ・不登校への対応
- (3) 健やかな体の育成
 - ・体力・運動能力の向上
 - ・体育等の安全・熱中症対策
 - ・食育の推進
 - ・食物アレルギーへの対応
- (4) 特別支援教育の推進
 - ・適切な教育課程の編成
 - ・通常の学級の特別支援教育の充実
 - ・通級指導の充実
 - ・関係機関との連携による切れ目ない支援体制の充実
- (5) 地域とともにある学校づくりの推進
 - ・地域住民の参画の推進（
 - ・外部人材を活用した学力向上の取組の充実（
 - ・子どもの居場所づくりの充実（
 - ・地域防災学習の拡充

(別紙様式1)

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育目標	・教育目標達成につながる自己評価、保護者・児童アンケートの実施
学校評価	・学力向上改善プランの実施
組織運営	・各種部会委員会の充実、諸会議の効率化、情報共有(学年打合せ、OJT、週案の作成と見える化の徹底) ・積極的な業務改善と風通しのよい職場づくり
生活指導	・全教職員による「いじめ防止基本方針」の共通理解のもと、「いじめを生まない土壌づくり」「いじめ見逃し0」の取り組み ・「あいさつ・返事・整理整とん」の3本柱を中心に自ら考え、行動できる子を育てる。
研修（資質向上の取組）	・研究推進（道徳）を核にした授業実践研修の取り組み ・教員の授業力アップの具体的手立て・コンプライアンスの遵守
特別支援教育 人権教育	・児童相互の理解、好ましい関係づくり ・配慮を要する児童の共通理解、個に応じた効果的な支援方法 ・多様性に出会う機会を通して、人権意識を高める
保護者・地域 住民との連携	・コミュニティスクールの取り組み ・学校支援ボランティア活動の拡充と地域交流の活性化