

心 ぽかぽか No.3

武庫小学校 人権だより 12月22日



二学期も見守っていただき、ありがとうございました!!

日々のくらしの中で、人はたくさんのお出来事に出会います。何より、多くの人に出会います。いっぱいうれしいことがあったでしょ? かなしいこともあったでしょ? 今年も、いろんな人として、いろんな経験を積むことができました。私たちの心は、かぎりなく広く、深く、大きくなります。来年もまた、人の心にたくさん出会い、ぽかぽかになりましょう!!

人権のおゆみ...

1年生

重点教材：はしの上のオオカミ

目標：様々な人とのふれあいの中で、相手のことを考え優しく接する態度を育てる。

1年生の児童は、学年目標の「ぐんぐん」のように、2年生に向けて日々成長しています。小学校生活にも慣れ、挨拶や時間を守ったり、人の話を聞いたりする態度など、基本的な習慣も身につけてきました。しかし、自分のことを中心に考えてしまうことで、周りの友だちを傷つけてしまうこともありました。そんな中で、この教材を学習することによって、相手のことを考えて、友だちに優しく接することの大切さを理解してほしいと思いました。

2年生

重点教材：だめだめネコはこまったソウ

目標：一人ひとりのよさを知り、違いを認め合って仲良く生活していこうとする態度を育てる。

2年生の児童は、みんな明るく「笑顔いっぱい」の目標に向かって楽しく生活ができています。しかし、真剣に友だちのことを思うと、「あの子がこんなことした。」「あんなことをしている。」と、自分にとって不合理なことをとりあげ、一人ひとりのいいところには、目を向けることが難しいときもありました。そんな中、この教材を学習することで、友だちのよさを見つけたり、認め合ったりし、仲良くする大切さを理解してほしいと思いました。

重点教材：橋

目標：言い伝えによる偏見の愚かさ気づく。

3年生

お互いに相手のことを理解し、交流の輪を広げようとする心情を育てる。

3年生の学年目標は「みつけよう～自分のいいところ・友だちのいいところ～」です。終わりの会では「キラリさん」を見つけ、今日輝いていた友だちを認めあっています。しかし、決めつけや思い込みによりトラブルになることもあります。その理由の1つに、自分の気持ちを言葉で上手く伝えられないことがあります。この教材を学習することで、決めつけや思い込みにとらわれずに行動し、自分の気持ちを言葉で表現し、正しいと思うことを行動につづかせる力を子どもたちにつけたいと思いました。

重点教材：「わたしのせいじゃない」

目標：いじめを前に傍観者でいることのおかしさに気づく。

4年生

いじめを許さず行動していこうとする態度を養う。

学年目標を「和と輪」と掲げ、一人ひとりの関係を大切に、学級、学年が一つの輪のようにつながり合うことを目指しています。学習の中で、苦手な人を助けたり、調べ学習などでは協力して取り組んだりする姿が見られています。この教材を通して、いじめに自分が直面したらどう行動すべきか、いじめをする人に対して自分なら何ができるかを考え、いじめを許さず行動する力を付けたいと思いました。

5年生

重点教材：しばてん

目標：自分よりも弱い立場を切り捨てて差別してしまう人の弱さについて考える。

おかしさや偏見に気づき、自分自身の今後の行動に生かそうとする姿勢を養う。

学年目標は「DANGO」団結ゴー！です。一人ひとり違って当たり前、だからこそみんなの力、個性が集まりお互いのよさを認め合え、支え合えるようになろう！という思いをこめてこの目標に決まりました。人数が多いことはとても良いことですが、大勢の中に紛れて自分の意見を言わなくても事が進んでいく…そうではなく、自分の意見や思いを伝える、そしてお互いを認め合える、この教材を通して物事のおかしさに気づき、自分ならどう行動するかを考えて行動できる力を身につけてほしいと思いました。

重点教材：人の世に熟あれ 人間に光あれ

目標：部落差別の不合理さに気付く。

6年生

差別のない社会の実現に努める意欲や態度を育てる。

6年生の学年目標は「要」です。一人一人違う魅力を持つ子どもたちが通うこの学校で、全学年の上に立ちたいのではなく、全体がまとまるようにサポートできる学年になりたいという意見からこのように決まりました。しかし、学級会などの意見交換の場では、まだまだ周りの意見に流されてしまう児童も少なくありません。周りの意見に流されるのではなく、自分で考え、おかしいと思ったことは相手に直接伝えられるようになってほしいと思いこの教材を選びました。