

未来を**生き抜く力**と健やかな**「からだ」**の育成

チーム武庫

4月号

三田市立武庫小学校長 松田文貴

ご入学おめでとうございます。

お子様のご入学おめでとうございます。入学式を終えられ、お子様も保護者のみなさまも、気持ちを新たにされたことと思います。コロナウイルス感染症のまん延防止のため、簡素化された式ではありましたが、お子様を精いっぱいのお気持ちでお迎えしました。保護者の皆様には、入場制限や消毒等、ご協力いただきましたこと、感謝申しあげます。コロナウイルスの感染状況がどうなっていくのか不透明ではありますが、

マスクや手指消毒などの感染予防対策の定着や活動の工夫など、これまで積み重ねてきたことを生かし、子どもたちのやりたいこと、頑張りたいことが実現できるよう、学校、家庭、地域が力を合わせて取り組んでいきたいと思っております。442名の在校生と62名の1年生、全校児童504名でスタートします。新しい1年が充実しますように、温かいご理解とご支援を賜りますよう、よろしく願いいたします。



《「優しさ」「姿勢」「整理整頓」》

入学式では「優しくすること」について話をしました。自分に優しくできる子（自尊感情が育っている子）は他者にも優しくできます。武庫小の子どもたちには、自分を大切にできる子に育ってほしいと強く願っています。人に優しくできる子は人からも優しくされ、それにより自尊感情が育っていきます。つまり、自分に優しくすることと人に優しくすることは表裏一体であるといえます。

優しい気持ちは人だけでなく、周りの生き物や自分の持ち物にも向けることができます。身近なものに心の中で語りかけられる優しさは、豊かな感性を育みます。対話は相手が他者でなくても可能です。ぜひ、自分と、人と、周りのものと対話をさせてあげてください。

「優しくすること」については、在校生にもずっと言い続けています。社会は自分一人で成り立ってはいけません。自分以外の人や物への「共感力」がなければ優しくできません。自分のことのみを主張し、共感を欠いた結果が、今、ヨーロッパや東アジアで起こっている国家間の紛争ではないかと思っております。「共に生きる社会」を形成するための力として「優しさ」が必要です。優しい武庫っ子を育てていきたいと考えています。

子どもたちの姿勢についても大切にしていきたいと考えています。近年、姿勢の乱れが気になる子が非常に増えています。健康面はもちろんのこと、物事を会得するためには正しい姿勢で取り組むことが大切です。スポーツや芸事だけでなく、掃除や食事、歩き方といった日常生活も、正しい姿勢で取り組む所作は美しいです。ぜひ、日々美しい姿で過ごせるようになってほしいと願っています。

学校は多様な子どもたちが集まり、学び合い、認め合い、高め合う場です。思うように物事が進まないこともあります。そのような時こそ成長のチャンスととらえ、どうすればいいかを共に考えていきたいと思っています。保護者、地域の皆様には武庫っ子をどのように育てていくのか、「教育」「協育」「共育」の観点でともに歩んでいただきますようお願いいたします。

令和4年度 武庫小学校の教育

【学校教育目標】

未来を生き抜く力と健やかな「からだ」の育成

～認め合い 学び合い 高め合い～

学校教育目標について、子どもたちの様子を見ながら、職員や保護者、地域の方の願いも取り入れながら、「生き抜く力」と「からだ」の育成を大きな目標にし、昨年度、学校教育目標を変更しました。本年度も継続して「未来を生き抜く力」と「健やかなからだ」を育成していきます。

武庫っ子の課題に向き合う力やその姿勢を見たとき、この二つを育成することは大きなテーマです。変化の激しい時代を生き抜く力は課題に出会ったときにそれとどう向き合うかということだと考えます。それは、思い通りにいかないときにどうすればよいか考える力でもあります。また、「からだ」に「」をつけ、あえてひらがなにしています。漢字にすると、「体力をつける」とか「運動できる」というイメージになるのを避けるためです。文部科学省は「心と体の一体化」と言っています。心も体も育てるイメージとして「からだ」と表記しました。

これらの目標を達成するため、さまざまな取り組みを展開していきます。ご家庭、地域におかれましても「生き抜く力」や「からだ」について一緒に取り組んでいただければ幸いです。

1 <めざす児童像>

- 元気な子・・・良い姿勢で生活する子
- 認め合う子・・・自分・人・ものを大切にし、かかわりを持つ子
- 学び合う子・・・自分の力で考え、問いを持ち、協力して課題解決に向かう子
- 高め合う子・・・助け合い、支え合い、切磋琢磨しながら、たくましく未来を切り拓く子

2 <めざす学校像> 「だれもが主人公になれる心地よい武庫小学校」

- 子ども・・・学んでよかった 学校にいると心地よい 学校が好き
- 保護者・・・通わせてよかった 学校に来ると心地よい 子育てが好き
- 地域住民・・・応援してよかった 学校と歩んで心地よい 地域が好き
- 職員・・・勤めてよかった 学校で働いて心地よい 子どもが好き

3 <めざす教師像>

- 一人の社会人として、社会性を培い、信頼される教師
- 仲間と協力して真摯に教育に取り組み、共に歩む教師
- 温かさ、厳しさ、感動、ユーモアのある教育を実践する、人間味あふれる元気な教師
- 自ら学びを求め続ける教え上手・学び上手な教師
- 子どもに求めるとともに、自らも実践する教師

【学校経営の基本方針】

- 1 子どもの「からだ」を育て、将来への可能性を拓く学校
- 2 心をかよわせ、人間性を高め合う学校
- 3 教育の専門家としての教師力（授業力）を磨き合う学校
- 4 「チーム武庫」として組織的に取り組む学校
- 5 地域の教育力を取り入れ学校力を高める学校

新しい「チーム武庫」の職員については次回の学校だより「チーム武庫」にてお知らせします。