

未来を生き抜く力と健やかな「からだ」の育成

チーム武庫

4月号

三田市立武庫小学校長 松田文貴

ご進級おめでとうございます。

令和3年度のスタートです。

新型コロナウイルスはまだ落ち着く様子を見せてはおりませんが、学校での活動も工夫をしながら徐々に実施に向かっていきます。マスクや手指消毒などの感染予防対策が定着してきたことの成果ではないかと考えます。コロナに負けてはいられません。子どもたちのやりたいこと、頑張りたいことが実現できるよう、学校、家庭、地域が力を合わせて取り組んでいきたいと思っております。ご家庭や地域におかれましては、様々な工夫やお力添えをいただいていること、感謝申し上げます。引き続き、本校教育活動への温かいご理解とご支援を賜りますようよろしくお願いいたします。



始業式では472名の在校生と対面しました。明日、入学式にて81名の1年生を迎え、合わせて553名の子どもたちでスタートします。お子様のご進級おめでとうございます。

始業式では昨年度に引き続き「優しくすること」について話をしました。自分に優しく、人に優しく、自分の周囲にあるものに優しく。優しくできる人は他者からも優しくされます。いろいろな優しさがつながって、温かい学校になればいいなと思っております。優しくできる人は強い人です。強くなければ人や物に優しくはできません。これを子どもたちに日々伝えています。

また、子どもたちの姿勢についても変わらず大切にしていきたいと考えています。健康面はもちろんのこと、物事を会得するためには正しい姿勢で取り組むことが大切です。スポーツであれ芸事であれ、掃除や食事、歩き方といった日常生活であれ、正しい姿勢で取り組む所作は美しいです。ぜひ、日々美しい姿で過ごせるようになってほしいと願っています。

学校は多様な子どもたちが集まり、学び合い、認め合い、高め合う場です。思うように物事が進まないこともあると思います。そのような時こそ成長のチャンスととらえ、どうすればいいかを共に考えていきたいと思っています。昨年度もお願いしましたが、保護者、地域の皆様には武庫が丘で育つ子をどのように育てていくのか、「教育」「協育」「共育」の観点でともに歩んでいただきますようよろしくお願いいたします。

今年度の学校経営につきまして、昨年度と教育目標の言葉を変えました。武庫小学校に通う子どもたちの未来を見据え、教職員一同力を合わせて頑張っております。どうか、温かいご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

※9日（金）に回収予定の配布物

本日、以下の書類を配布しました。必要事項を記入の上、9日（金）に担任に提出ください。

チェック	配布書類	〆切	提出時注意事項
	児童・生徒保健調査票	4/9（金）	押印願います。
	結核健診・運動器検診保健調査票	4/9（金）	記入もれ、押印を確認してください。
	歯科保健調査	4/9（金）	
	健康観察カード	4/9（金）	
	家庭環境調査票	4/9（金）	内容を確認願います。
	引き渡しカード	4/9（金）	押印願います。

令和3年度 武庫小学校の教育

【学校教育目標】

未来を生き抜く力と健やかな「からだ」の育成

～認め合い 学び合い 高め合い～

学校教育目標について、子どもたちの様子を見ながら、職員や保護者、地域の方の願いも取り入れながら、「生き抜く力」と「からだ」の育成を大きな目標にし、昨年度までの「認め合い 学び合い 高め合い」をサブテーマにしました。

人とかかわりも大切ですが、「個」がしっかり育つことも大切です。武庫っ子の課題に向き合う力やその姿勢を見たとき、この二つを育成することは大きなテーマであると考えました。変化の激しい時代を生き抜く力は課題に出会ったときにそれとどう向き合うかということだと考えます。思い通りにいかないときにどうすればよいか考える力でもあります。また、「からだ」に「」をつけ、あえてひらがなにしました。体や身体にすると、「体力をつける」とか「運動できる」というイメージになるのを避けるためです。文部科学省は「心と体の一体化」と言っています。心も体も育てるイメージとして「からだ」と表記しました。

「認め合う、学び合う、高め合う」姿につながる基礎的な力を育てていきたいと思えます。

1 <めざす児童像>

- 元気な子・・・良い姿勢で生活する子
- 認め合う子・・・自分・人・ものを大切にし、かかわりを持とうとする子
- 学び合う子・・・自分の力で考え、問いを持ち、協力して課題解決に向かう子
- 高め合う子・・・助け合い、支え合い、切磋琢磨しながら、たくましく未来を切り拓く子

2 <めざす学校像> 「私たちの誇れる心地よい武庫小学校」

- 子ども・・・学んでよかった 学校にいると心地よい 学校が好き
- 保護者・・・通わせてよかった 学校に来ると心地よい 子育てが好き
- 地域住民・・・応援してよかった 学校と歩んで心地よい 地域が好き
- 職員・・・勤めてよかった 学校で働いて心地よい 子どもが好き

3 <めざす教師像>

- 一人の社会人として、社会性を培い、信頼される教師
- 仲間と協力して真摯に教育に取り組み、共に歩む教師
- 温かさ、厳しさ、感動、ユーモアのある教育を実践する、人間味あふれる元気な教師
- 自ら学びを求め続ける教え上手・学び上手な教師
- 子どもに求めるとともに、自らも実践する教師

【学校経営の基本方針】

- 1 子どもの「からだ」を育て、将来への可能性を拓く学校
- 2 心をかよわせ、人間性を高め合う学校
- 3 教育の専門家としての教師力（授業力）を磨き合う学校
- 4 「チーム武庫」として組織的に取り組む学校
- 5 地域の教育力を取り入れ学校力を高める学校

新しい「チーム武庫」の職員については次回の学校だより「チーム武庫」にてお知らせします。