

未来を**生き抜く力**と健やかな「**からだ**」の育成

チーム武庫

4月号

三田市立武庫小学校長 松田文貴

ご進級おめでとうございます。

令和5年度のスタートです。お子様のご進級おめでとうございます。今年には桜の開花が早く、満開の中、新年度を迎えました。新型コロナウイルス感染症の広がりもやや落ち着きを見せ、マスク着用等も緩和されていきます。今後の感染の広がりについてはまだ不透明ではありますが、換気や手指消毒などの感染予防対策は継続しつつ、これまで積み重ねてきたことを生かし、子どもたちが生き生きと活動できるよう、工夫をしながら学校、家庭、地域が力を合わせて取り組んでいきたいと思っております。始業式ではあらたに5名の転入生を迎え、2年生から6年生まで、399名の在校生と対面しました。明日78名の1年生を迎え、全校児童477名でスタートします。新しい1年がさらに充実しますように、引き続き、温かいご理解とご支援を賜りますよう、よろしく願いいたします。



《「優しさ」「姿勢」「整理整頓」》

始業式では「優しくすること」「良い姿勢を心掛けること」「身の回りを美しくすること」について話しました。また、WBCを例に挙げ、「相手を大切にすること」についても触れました。これらのことを大切に、子どもたちにはまっすぐ育ってほしいと願っています。

「優しくすること」については、ずっと言い続けています。社会は自分一人で成り立ってはいけません。自分以外の人や物への「共感力」がなければ優しくできません。自分のことのみを主張し、共感を欠いた結果が、世界各地で発生している国家間の紛争です。「共に生きる社会」を形成するための力として「優しさ」が必要です。優しい武庫っ子を育てていきたいと考えています。

子どもたちの姿勢についても変わらず大切にしていきます。健康面はもちろんのこと、物事を会得するためには正しい姿勢で取り組むことが大切です。スポーツや芸事だけでなく、掃除や食事、歩き方といった日常生活も、正しい姿勢で取り組む所作は美しいです。ぜひ、日々美しい姿で過ごせるようになってほしいと願っています。ご家庭や地域でも「姿勢」に目を向けていただけると嬉しいです。

そして、「身の回りの美しさ」です。身の回りに常に何か落ちている、汚れ物がそのままになっているということがないように、整った環境の中で生活をしたいと思っております。WBCの日本ベンチやサッカーワールドカップのロッカールームの美しさが日本の美德として世界のニュースで報道され誇らしい気持ちになりました。美しい心と美しい環境はつながっています。

学校は多様な子どもたちが集まり、学び合い、認め合い、高め合う場です。思うように物事が進まないこともあります。そのような時こそ成長のチャンスととらえ、どうすればいいかを共に考えていきたいと思っております。保護者、地域の皆様には武庫っ子をどのように育てていくのか、これらのことを大切にしながら学校とともに歩んでいただきますようお願いいたします。

令和5年度 武庫小学校の教育

【学校教育目標】

未来を生き抜く力と健やかな「からだ」の育成

～認め合い 学び合い 高め合い～

学校教育目標について、子どもたちの様子を見ながら、職員や保護者、地域の方の願いも取り入れながら、「生き抜く力」と「からだ」の育成を大きな目標にし、本年度も継続して「未来を生き抜く力」と「健やかなからだ」を育成していきます。

武庫っ子の課題に向き合う力やその姿勢を見たとき、この二つを育成することは大きなテーマです。変化の激しい時代を生き抜く力は課題に出会ったときにそれとどう向き合うかということだと考えます。それは、思い通りにいかないときにどうすればよいか考える力でもあります。また、「からだ」に「」をつけ、あえてひらがなにしています。漢字にすると、「体力をつける」とか「運動できる」という印象になるのを避けるためです。心も体も育てるイメージとして「からだ」と表記しました。

これらの目標を達成するため、さまざまな取り組みを展開していきます。ご家庭、地域でも「生き抜く力」や「からだ」について一緒に取り組んでいただければ幸いです。

1 <<めざす児童像>>

- 元気な子・・・健康で、良い姿勢を意識して生活する子
- 認め合う子・・・自分・人・ものを大切にし、かかわりを持とうとする子
- 学び合う子・・・自分の力で考え、問いを持ち、協力して課題解決に向かう子
- 高め合う子・・・助け合い、支え合い、切磋琢磨しながら、たくましく未来を切り拓く子

2 <<めざす学校像>> 「だれもが主人公になれる心地よい武庫小学校」

- 子ども・・・学んでよかった 学校にいと心地よい 学校が好き
- 保護者・・・通わせてよかった 学校に来ると心地よい 子育てが好き
- 地域住民・・・応援してよかった 学校と歩んで心地よい 地域が好き
- 職員・・・勤めてよかった 学校で働いて心地よい 子どもが好き

3 <<めざす教師像>>

- 一人の社会人として、社会性を培い、信頼される教師
- 仲間と協力して真摯に教育に取り組み、共に歩む教師
- 温かさ、厳しさ、感動、ユーモアのある教育を実践する、人間味あふれる元気な教師
- 自ら学びを求め続ける教え上手・学び上手な教師
- 子どもに求めるとともに、自らも実践する教師

【学校経営の基本方針】

- 1 子どもの「からだ」を育て、将来への可能性を拓く学校
- 2 心をかよわせ、人間性を高め合う学校
- 3 教育の専門家としての教師力（授業力）を磨き合う学校
- 4 「チーム武庫」として組織的に取り組む学校
- 5 地域の教育力を取り入れ学校力を高める学校

新しい「チーム武庫」の職員については次回の学校だより「チーム武庫」にてお知らせします。