

(別紙様式1)

## 令和3年度 学校評価計画書

学校名	三田市立母子小学校
-----	-----------

### 1 学校教育目標

ふるさとを愛し よく考え 心豊かに たくましく生きる児童の育成

### 2 今年度の学校重点目標

- ・教職員としての資質や実践的指導力の向上に努め、子どもたちに「生きる力」を育む教育を推進する。
  - ・複式学級の良さを生かした教育課程を編成し、少人数指導の充実を図りながら、個に応じた教育を実践する。
  - ・地域とつながり、地域に信頼される学校（三田型コミュニティ・スクール）を目指して、地域の特性を生かした教育を実践する。
  - ・教職員と児童・保護者・児童間の相互理解を深め、ともに生きる社会につながる教育を実践する。
- ※小規模特認校母子小学校の教育活動の様子を、オープンスクールや学校ホームページで積極的に発信する。
- ・教職員が心身ともに健康で、子どもと向き合う時間を確保できる職場環境づくりを進める。

### 3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教 育 課 程 学 習 指 導	・複式学級の良さを生かした教育課程を編成し、学び合いによる学力の伸長を図る。
	・基礎的基本的な知識・技能を習得し、自己学習力の向上を図る。
	・学びの場面での人々との交流を通して、表現力を育成する。
生 徒 指 導 い じ め 防 止	・あいさつ、掃除、宿題、学用品の用意等、基本的生活習慣の形成を図ると共に集団生活の規律を守る態度を育てる。
	・いじめに向かわない態度・能力を育てる。

(別紙様式1)

道 徳 教 育 人 権 教 育 特 別 支 援 教 育 国 際 理 解 教 育	・ 互いを思いやり、自他の命と人権を大切にする心を育む。
	・ 違いを認め、ともに生きる社会につながる態度を育てる。
防 災 ・ 安 全 教 育	・ 災害から身を守る態度や、安全に気をつけて生活する態度を育てる。
保 護 者 ・ 地 域 住 民 と の 連 携	・ 地域を生かした教育内容を創造し、保護者や地域の人々の参画と協働を得て、魅力あるコミュニティスクールを推進する。

#### 4 学校関係者評価委員会

##### (1) 構成

氏 名	所属等	氏 名	所属等
今北 義明	母子区長	川嶋 弘則	母子小学校長
和田 良三	永沢寺地区代表	藤原 省吾	母子小学校教頭
戸出 成耕	民生委員・児童委員	橋本 直樹	母子小学校主幹教諭
渡邊 秀仙	母子小幼育友会会長		

##### (2) 活動計画

時期 (月)	内 容
5 月	第1回学校地域運営協議会 (年間計画について)
6 月	授業参観 (オープンスクール) ふれあい給食
9 月	学校行事の参観 (運動会等)
10 月	授業参観 (オープンスクール)
11 月	学校行事の参観 (芸術のつどい等)
	第2回学校地域運営協議会 (中間評価について)
2 月	学校行事の参観 (授業参観等)
	第3回学校地域運営協議会 (学校評価のまとめ)

※学校行事への参観は新型コロナウイルス感染症拡大状況を鑑み実施