

「算数のガイド学習でのiPadの活用」

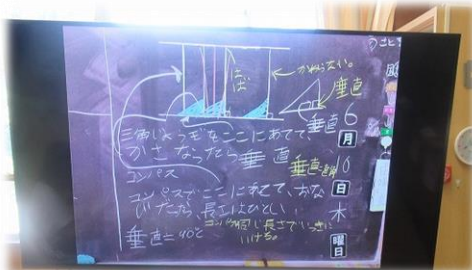


「子どもの深い学びを目指したつなぐ力の育成～子どもがつくる算数科学習を通して～」をテーマとして研究を進めてきた。本年度から「GIGA スクール構想の推進」を踏まえて、算数のガイド学習においてもiPadを使った授業の取組を行っている。

中学年では算数の授業前に大型テレビを用意し、児童がiPadの端末を使って、家庭で学習してきた「ひとり学習」のノートと今日学習する算数のページを撮影している。授業の中で、いつでも、「ひとり学習のノート」や算数の教科書を使っての説明ができるように、また授業のまとめや教科書の中の大切なことを確認するなど、幅広く活用している。

最初は自分たちで設定するのに時間がかかっていたものの、今では前から使っていたかのように、自然にiPadを使って、発表したり、説明したりしている。

教科書やノートをすぐに確認できるだけでなく、iPadに直接、説明や数字、大切なことを書き込んだり、アンダーラインや○で囲んだりすることができるなど、非常に有効な手立ての一つとなっている。



授業が終われば、書き込んだ画面や、学びの跡の板書を保存することにより、ノートと同じように活用することができる。

今後も、iPadを活用し、子どもたちの力を伸ばしていきたい。