

# 算数のガイド学習を活かした他教科での取組 (3学期 校内研修会)

## 1. ガイド学習を他教科でも

本校では、算数科で培ったガイド学習のやり方を生かして、他教科でも取り組んでいる。3学期の授業研では、3本の校内公開授業(2年、3・4年、5・6年)に加え、専科(3年国語)とシステム教員(6年社会)の校内公開授業を行った。1時間全部をガイド学習にはできないものの一部を取り入れることで、算数での取組が他教科で生かされ、他教科のガイド的な取組が算数のガイド学習に生かすことができる。これからも算数のガイド学習で培った力をもとに、教科指導や行事等を進めていきたい。

学年	単元名	指導者	
単式	3年国語	人をつつむ形～世界の家めぐり～	濱田 綾香
	6年社会	日露戦争後の日本と世界の様子	橋本 直樹

## 2. 活動の様子



3年生 国語



6年生 社会

## 3. 事後研修会より

〈3年生国語〉

- ・ガイド学習を国語に生かすのは難しい部分もあるが、取り入れながらすすめることができていた。写真や絵を活用することでイメージがしやすくなり、より理解することができる。
- ・どこに書いてあるかなど根拠をもとに教科書と関連付けて考えることが大切。

〈6年生社会〉

- ・教科書の他に資料集などがあれば、説明の幅が広がっていく。
- ・切り口がたくさんある。すべてを行うと時間がかかってしまうので焦点化が必要。

これからも校内研修や授業研究を重ねながら、ガイド学習を発展させていきたい。