

# 令和2年校内研修について

## 1. コロナ禍の中で

本年度より、「子どもの深い学びをめざしたつなぐ力の育成～子どもがつくる算数科学習を通じて～」をテーマとして研究を進めてきた。その中で、ひとり学習、おたずね、つなぐ力について、校内研修会や公開授業研修会、事後研修会などを通じて研究を深めていった。今年度は新型コロナ感染症対策や緊急事態宣言等により、例年のような形で外部に開かれた公開授業研修会や研究発表会はできなかったが、その分、時間をとって校内研修を充実させることができた。

## 2. 研究(研修)経過

\*毎月1回の研究推進委員会は除く

日時	領域(研修)	内 容
4/ 6(月)	本年度の研究	今年度の研究の方向性、複式教育、ガイド学習の理解
4/13(月)	システムについて	複式教育における新システムの在り方
5/ 1(金)	学力向上	学力向上指導改善プラン(年度初め)の目標設定
6/ 2(火)	着任者研修	在任者(2・3年生で)の複式ガイド学習の参観、事後研
6/18(木)	授業研(在任者)	在任者(高学年)公開、着任者研修、ガイド学習の方向性の確認
7/ 3(金)	授業研(着任者)	着任者(中学年)公開、事後研修会、方向性の確認
7/27(月)	実践交流	1学期のふり返り、実践記録の交流(1学期)
7/31(金)	指導案について	実践記録の交流、指導案の書き方について
8/27(木)	指導案検討	指導案検討(低・中)
8/28(金)	指導案検討	指導案検討(高)、研究紀要の内容確認、研究会役割分担
9/25(金)	研究発表会 (校内研修会)	全学年授業公開(2年・中・高)全体会 事後研修会 【講師】奈良女子大学附属小学校 河田慎太郎 先生
10/19(月)	研究会のまとめ	研究発表会(校内研修会)のまとめと今後の課題
12/7(月)	評価について	算数の(複式)ガイド学習を含めた評価について
1/21(木)	授業研(社会)	6年社会 *ガイド学習を活かした社会科授業、事後研
1/27(水)	授業研(算数)	高学年算数
1/28(木)	授業研(算数)	2年生算数、事後研(2年生、高学年) 来年度の方向性
2/ 4(木)	授業研(算数) *講師招聘	中学年算数、事後研、来年度に向けて 【講師】阪神算数科指導委員 つつじが丘小 西浦健司 先生
2/ 8(月)	授業研(国語)	3年国語 *ガイド学習を活かした国語科授業、事後研
	実践交流 成果と課題	各学年の実践交流、実践研究の反省と検証 研究の成果と課題、他教科との関連、次年度に向けて
2/15(月)	学力向上	学力向上指導改善プラン(年度末)の成果と課題