

(別紙様式1)

令和7年度 学校評価計画書

学校名	三田市立高平小学校
-----	-----------

1 学校教育目標

「人とつながりよりよい自己をめざす児童の育成」～「やさしさ」と「ふるさと高平」を大切に作る～

2 今年度の学校重点目標

【学びいっぱい】	・目標に向かって、粘り強く主体的に取り組む子 ・意欲、興味、関心をもって進んで学習する子
【友だちいっぱい】	・自分から進んで友だちと仲よくする子 ・友だちと助け合い、支え合う子 ・いじめをしない、させない、許さない子
【やさしさいっぱい】	・誰にでも優しく、思いやりを持って行動する子 ・気持ちのよいあいさつができる子 ・感謝の気持ちを表現できる子

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育課程 学習指導	兵庫型教科担任制や教科担任制の実施により個に応じたきめ細かな指導を充実させ、基礎的基本的な学力の向上を図る。
	「対話」を通じた協働的な学びやICTを活用した個別最適な学びを推進する。
	「やさしさ発見の日」の取り組みの価値を児童と教員が共有し、共生の価値観を引き継いでいこうとする心情を育成する。
生徒指導	いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に向け、組織的に取り組む。
	道徳教育・人権教育を充実させ、友だちや地域の人とのかかわりの中で「やさしさ」や「思いやり」に満ちた人間関係の育成を図る。
研究・研修	豊かな「対話」が溢れる学校創りを進めることで、相手を「認識する・理解する・共感する・納得する」経験を積み上げ、「対話」を通して思考力、判断力、表現力を育成していく。
	児童自ら学習を組み立てる力を育む授業作りの研究を進めることで、児童の学習意欲を高め、読書習慣や基礎学力の定着を図る。
家庭・地域との連携	学校、家庭、地域、PTAとの連携を強化し、コミュニティースクールと地域学校協働活動の趣旨についての理解を深め、「ふるさと高平」とともに歩む学校づくりに努める。
	普段の学校教育活動の公開やホームページの更新など、積極的に情報発信を行い、信頼される学校づくりを推進する。
特別支援教育	一人一人の教育的ニーズを把握し、きめ細かく適切な教育的支援を行うとともに、だれもが学びやすい教育活動を推進する。

(別紙様式1)

4 学校関係者評価委員会

(1) 構成

名 前	所属等	名 前	所属等
西 克宏	高平地区区長会会長	唐木 悠	高平子ども会会長
南 友一	高平長寿会会長	丹羽 弘子	子ども支援事業「寺子屋」
井上 幸子	高平地区民生児童委員	服部 あかね	高平郷づくり協議会
中井 純世	高平小学校PTA会長	竹田 晶子	地域コーディネーター
廣木 理代子	高平小学校PTA参与	中積 治樹	高平小学校主幹教諭

(2) 活動計画

月 日	内 容
6月17日	第1回学校地域運営協議会 ・学校教育目標・重点課題・今年度の計画及び意見交換等
10月25日	学校地域運営協議会 風の音「音楽会」参観及び意見交換等
11月25日	第2回学校地域運営協議会 ・学校の取組意見交換等
1月16日	学校地域運営協議会 防災学習の参観及び意見交換等
2月27日	第3回学校地域運営協議会(参観実施日) ・今年度の取り組みについての成果と課題についてまとめ等

※1…「評価項目(取組内容)」には、今年度の取組を具体的に記入。

※2…「構成」には、学校関係者評価委員会へ参加する学校教職員名も記入。

※3…「活動計画」には、以下のような内容を含む。

- ①重点目標等についての説明
- ②授業・学校行事等教育活動の参観
- ③施設・設備の観察
- ④校長との意見交換
- ⑤自己評価結果と改善の方策について評価を実施
- ⑥評価結果のとりまとめ

※行は、適宜加除願います。