



小野小学校は、「わくわく」であふれています！

先日、こんな会話（→）から始まった、うれしいことがありました。

iPad を手にし、急いで1・2年教室へ行きました。そこには、熱気に包まれた、図工「粘土」に取り組む8人がいました。全員が満面の笑顔！

「こーちょーせんせー！見て見て見て！」

全員が自分の作っている作品のストーリーを全力で紹介してくれます。みんな、見るからにわくわくしています。授業の中で、Aさんとこんな話をしました。

Aさん「こーちょーせんせー、これな、サソリとトリケラトプスの合体やねん。あんな、ぼくな、これつくる
とき、めちゃくちゃわくわくしてん。」

校 長「ほんまかあ！すてきやなあー。これ（作品）にわくわくが表れてるわ。見せてくれて、ありがとう。」

B 先生「校長先生、今、お時間ありますか？」

校 長「何かありましたか？（ちょっと不安）」

B 先生「1・2年生がわくわくしてるから、
教室まで見に来てください！」

校 長「すぐ行きます！！（ヤッター）」



校長先生と奥さんをつくって
くれました。ありがとう！

自分のアイデアをわくわくしながら表

現している子どもたち、授業の中でわくわくする場面を作っていた先生方、そして子どもたちのわくわくを価値発見し、校長に伝えて下さった B 先生、みんなにありがとうの気持ちでいっぱいです。

小野小学校には、「わくわく」があふれています。

1年生を迎える会を企画運営してくれた5・6年生。彼らにとっては、「わくわく」と「ドキドキ」が入り混じった本番だったと思いますが、立派にやり遂げました！最高の会でした。でも私が注目したのは、前日の地道な準備と練習です。あの時間があるからこそ、当日のわくわくが生まれるのです。5・6年生のみんなと C 先生、素敵な会をありがとう。



前日の6時間目

一生けん命
準備・練習しているです
ありがとう！



自分で考えて動いている。
「わくわく」は主体的な行動を生み出す。

先日行われた、3・4年生の学級活動「ベストフレンズパーティー」は、大盛り上がりでした。しかし、私の心をうばったのは会自体だけではなく、会に向けてわくわくしながら準備をする彼らの姿です。ざわざわしながらも、自分で考えて行動しています。D先生の指示を待つ子はだれもいません。わくわくは主体的な行動を生むのです！大笑いの楽しい時間をくれた、3・4年生とD先生、ありがとう。

そして、先生方も、自主的なミニ研修会を企画運営し、**わくわく**して学んでいます。楽しいです。

6月4日(木)には、オープンスクールがあります。小野小学校の「わくわく」をぜひ見に来てください。みなさまのご来校をお待ちしております。一緒に**わくわく**しましょう！

文責 武内健介



【6月行事予定】

日	曜日	行事 等	給食	日	曜日	行事 等	給食
1	月	全校朝会 一斉終会(14:35下校)	○	16	火	第1回学校運営協議会16:00 SC	○
2	火		○	17	水	一斉終会(14:35下校) ☆	○
3	水	耳鼻咽喉科健診(1.3. 5年)一斉終会(14:35下校)☆	○	18	木	水泳学習(5.6年)	○
4	木	オープンスクール12:55～ 自然学校/修学旅行説明会	○	19	金	3,4年市内めぐり	○
5	金	水泳学習(5.6年)不審者対応避難訓練 ひだまり号	○	20	土		
6	土			21	日		
7	日			22	月	児童朝会6年 一斉終会(14:35下校) 学校見学会	○
8	月	歯磨き大会(5・6年)一斉終会(14:35下校)	○	23	火	おのっこ読書の日 歯磨き指導(1～4年)	○
9	火		○	24	水	水泳学習(1.2年) ☆	○
10	水	クラブ活動③ 水泳学習(1.2年) ☆	○	25	木		○
11	木		○	26	金	水泳学習(5.6年)一斉終会(14:35校) ひだまり号	○
12	金	ダイハツものづくり教室(5.6年) 市内職員研修 一斉終会(14:35校)	○	27	土		
13	土			28	日		
14	日			29	月	5年自然学校1日目(竹野)	○
15	月	安全点検の日 一斉終会(14:35校)	○	30	火	5年自然学校2日目(竹野)	○

<7月主な行事予定>

1日(水)～3日(金)自然学校(5年) 7日(火), 9(木)個人懇談 13日(月) 児童朝会15日(水) 給食終了/大掃除 16日(木) 地区児童会
17日(金)1学期終業式

【☆印 定時退勤：17:00】