

(別紙様式1)

2019年度 学校評価計画書

学校名	三田市立 小野小学校
-----	------------

1 学校教育目標

心豊かに たくましく 主体的に学び 人とつながる小野っ子の育成

2 今年度の学校重点目標

- | |
|---|
| <p>○「心豊かな児童」……自分を愛し、人を愛し、故郷を愛す児童
美しいものを美しいと感じ、共感できる児童</p> <p>○「たくましい児童 ……健康を保つための知識と実践する意志を持つ児童
主体的に学ぶ児童」 何事にも主体的に学ぶ意欲を持ち、困難にくじけない強い気
持ちを身につけた児童</p> <p>○「人とつながる児童」…人とつながる方法と能力を身につけた児童
地域や子どもたち同士の縦横の関係を主体的に深めていく児
童</p> |
|---|

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
教育目標	教育活動を展開する上で目標が具現化されているか。 めざす子ども像に近づいているか。
	「教育目標」実現への取り組みを十分に情報発信し、保護者に理解されているか。
教育課程 学習指導 研修	学校行事及び授業時数は適切であるか。
	基礎的・基本的な知識・技能が身につくよう指導できたか。 「学び合い」の学習を通じて、進んで学習しようとする態度を育てることができたか。
生活指導	「学校いじめ防止基本方針」に基づき、児童一人ひとりとの心の触れ合いを大切にされた指導ができたか。
	自分たちの生活をより良くしようと意欲的に取り組むための指導ができたか（あいさつ、清掃活動等）。
家庭、地域との 連携 情報提供	懇談、家庭訪問等、家庭との連携が生かされたか。
	学校からの情報発信を積極的に行うことができたか。 家庭、地域の意見等を踏まえ、具体的に対応できたか。