

質 疑 回 答 書

業務名：三田市子どもの学習・生活支援業務

番号	質問項目	質問内容	回 答
1	事業内容について	本事業の契約締結が8月中とのことですが、生徒の受け入れ開始時期は令和2年9月からという認識でよろしいでしょうか。	お見込みのとおりです。
2		受講者の募集、選定方法についてご教示ください。	生活保護受給世帯については市福祉事務所の担当から紹介し、その他の生活困窮世帯については、自立相談支援機関を通じて紹介します。応募者多数の場合は、生活保護受給世帯を優先し、その他については家庭の事情等を総合的に判断して選定します。
3		訪問支援など、学習以外の支援がございましたら目安となる回数についてご教示ください。	仕様書上は、利用者又はその保護者を対象とした面談を2か月に1回以上実施することとしており、その中で「生活支援」も取り組んでいただくことを想定しています。
4		統括責任者と指導員は兼任できるかご教示ください。	兼任は可能です。
5		教材などは予算に含めてよいかご教示ください。	委託料の見積もりに計上してください。
6	指導場所について	実施場所の使用料、光熱費などは予算に含めてよいかご教示ください。	委託料の見積もりに計上してください。
7	提案書について	企画提案書は記載する項目や様式を守っていれば、パワーポイントでの作成は可能でしょうか。	可能です。
8		「様式8-1から8-3は2テーマでA4判5枚まで」とのことですが、「2テーマ」についてご教示ください。また、その他提案事項につきまして枚数制限や図の使用規定がございましたらご教示ください。	”2テーマ”は”3テーマ”の誤りですので訂正いたします（プロポーザル実施要領4ページの1行目）。その他提案事項につきましては、特に制限はしておりませんが、簡潔明瞭をお願いします。
9		表紙は枚数に含まれないという認識でよろしいでしょうか？	お見込みのとおりです。
10		提案書（副本）は事業者名をマスキングして隠す必要はございますでしょうか。	特に必要ございません。
11	【事業実施要領】 2 実施主体	本事業を遂行するに当たり、三田市における地域事情や特性を理解している事業者が望ましいと考えられますが、そのような地域要件は課されていないのでしょうか。	今回の事業者の募集にあたって、地域要件は課していません。
12	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	曜日を平日と限定している理由（土日開催を排除している理由）は何でしょうか。例えば、平日晩の開催は、帰宅が遅くなり、暗くなって危険を伴いますが、帰宅の安全までは本仕様書の枠外であり事業者は責任が持てません。また、中学2年生は部活動などの活動日が平日と重なっているかもしれません。さらに、学習習慣をつけるという観点から、学校が休みの土休日に行うことで学習習慣の定着により大きな寄与がある可能性も考えられます。	ご質問のとおり土日開催のメリットもあると考えますので、企画提案にあたって平日に限定しないことといたします。

番号	質問項目	質問内容	回答
13	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	1回2時間以上とありますが、利用者の特性を踏まえ、休憩や、本事業の趣旨を逸脱しない範囲で学習以外の要素を盛り込むことも可能でしょうか。	週1回の教科指導は、基本的に休憩を含めて2時間は確保していただくことを想定しています。ただし、利用者の状況に応じた対応も必要となってくると考えられますので、その場合は市と協議の上、対応することとします。
14	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	他市の事例を参考にすると、マンツーマンをはじめとした個別指導による運用を求めているところが多いようです。本事業では、1対多の教室型運営も、1対少の少人数指導型運営も、いずれの方法でも良いと理解して良いでしょうか。	仕様書では、定員概ね10名程度に対して、指導員2名以上の派遣を求めています。具体的にどのような方法で実施するかは企画提案書の様式8-1（特定テーマ①）の中で提案してください。
15	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	既存のクラスや学習支援事業の中で開催することは可能でしょうか。それとも、別に時間を設けて実施するのでしょうか。	仕様書等で定めた目的、内容、回数等が満たされれば可とします。企画提案書の様式8-1（特定テーマ①）の中で提案してください。
16	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	新型コロナウイルス等の流行でオンラインによる学習支援を実施する場合、利用者側の端末や通信環境の整備は行政が行うものと理解してよかったですか。また、新型コロナウイルスの流行前から、利用者の条件が整えばオンラインでの実施も検討してよいでしょうか。例えば、不登校児にとってオンラインのほうが参加しやすいという指摘もあります。	現在のところ、本事業の実施に合わせて利用者側の端末や通信環境の整備を行う予定はありません。なお、利用者にはオンライン学習を行う環境が整っている場合は、オンラインでの実施は可能と考えます。
17	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	①学力テストは、通常実施回数（28回）の1回として計算してよいですか。②また、受託者以外の実施する試験を利用する場合、会場までの交通費は本人負担という理解でよかったですか。	①通常実施回数（28回）に含めることは可能です。企画提案書の様式8-1（特定テーマ①）中で回数を提案してください。 ②お見込みのとおりです。
18	【業務委託仕様書】 4 実施内容と実施回数等	冬休みや試験直前などについては、週1回の原則から柔軟に対応した開催を検討してもよいでしょうか。	契約で定めた年間実施回数を下回らなければ、市と協議の上、柔軟な対応も可能とします。
19	【業務委託仕様書】 6 実施体制	生活保護世帯の子ども特有の事情や困りごとに配慮し対応するため、心理的ケアや福祉的支援は必須と考えますが、実施体制(3)(4)では学習指導における能力・スキルを求めている一方で、心理・福祉の専門家の参画について触れていません。本事業ではそのような配置を求めないという理解でよかったですか。	心理・福祉の専門家の参画は必須とはしませんが、「学習支援」だけでなく「生活支援」の目的も達成できる体制・人材でお願いします。企画提案書の様式4・5や様式8-2（特定テーマ②）などの中で提案してください。
20	【業務委託仕様書】 6 実施体制	指導員にはボランティアの参加も含めてよかったですか。	指導員は報酬（賃金）が支払われる人を想定しています。そのうえで、サポーターとなる人をボランティアで追加配置することを妨げるものではありませんが、指導員と同様に、中学教科の学習内容及び高等学校等受験について指導する能力を十分有していることとします。
21	【業務委託仕様書】 9 関係機関との連携	参加生徒の所属する学校との情報共有について、本事業ではどのように考えていますか。	今回は、学校との連携は必須とはしていません（企画提案書の中で提案されることを妨げるものではありません）。
22	【業務委託仕様書】 11 その他	委託費の支払いは、どのようにして行われるのでしょうか。（終了後一括精算払、概算払、毎月請求書に基づく支払いなど）	概算払いや前払いではなく、終了後一括又は出来高による支払を予定していますが、支払の回数については契約締結時に話し合いで決定させていただきます。

番号	質問項目	質問内容	回答
23	【業務委託仕様書】 11 その他	本事業の成果指標は何とお考えでしょうか。指標として合格率を設定すると、高校合格が目的化してしまい、進学後の中退を招いた事例が全国的に報告されているため、歯止めが必要と考えられています。特に明示がない場合、成果指標を提案書類で提案することは可能でしょうか。	成果指標は特に設けておりませんが、支援対象を中学2、3年生とし、基礎学力の向上や高校等進学が本事業の目標の一つであると考えております。 成果指標を提案書類で提案することは可能です。
24	【業務委託仕様書】 11 その他	本事業の実施後における外部チェックや市民への報告はどのように行われる予定でしょうか（成果報告会の開催など）。	外部チェックや成果報告会の開催などは予定しておりません。
25	【プロポーザル実施要領】 2 予算	見積額の中に、管理費（間接経費）を含んでよいでしょうか。事業を遂行するにあたり、事務局にも一定のコストがかかります。兵庫県の外郭団体による助成金でも管理費計上は認められています。	お見込みのとおりです。
26	【プロポーザル実施要領】 8 (1) 提出書類 (2) 留意事項	予定管理技術者（責任者）とは、事業実施要領における「連絡調整並びに指導員の統括を行う常勤の責任者」のことでしょうか。同様に、予定技術者とは、事業実施要領における「支援を担当する指導員」のことでしょうか。	お見込みのとおりです。
27	【プロポーザル実施要領】 13 審査・通知	審査結果の通知は、各項目の配点も通知されるという理解でよかったですか。	結果通知は合計得点のみとなります。
28	【プロポーザル実施要領】 13 審査・通知	審査会審査員の構成・立場はどのようになっていますか。（例：行政担当部局、学識経験者、税理士等）	市の福祉行政担当部局で構成しています。