

令和2年度 学校評価計画書

学校名

三田市立弥生小学校

1 学校教育目標

自ら学び たくましく 心豊かな弥生っ子の育成

～やさしい子 よく学ぶ子 いつも元気な子～

2 今年度の学校重点目標

1 安心・安全な環境づくり	2 学力の向上	3 保護者・地域とともに
① 基本的な生活習慣の確立を図る。 ② ユニバーサルデザインを生かした生活・学習環境づくりを実践する。 ③ 道徳的実践力を育成する。 ④ 体験活動の充実を図る。	① 確かな学力を育成する。 ② 探究的な学習活動を推進する。 ③ 豊かな表現力を育成する。 ④ 読書活動の充実を図る。	① 地域の特性を生かし、教育力（地域資源・人材）と連携した活動を実践する。 ② 地域・保護者と連携して、児童の健全育成に努める。 ③ 保幼小中特連携を推進する。

3 自己評価項目

分野・領域	評価項目（取組内容）
組織運営 ・情報提供	学校教育目標、学年目標の実現をめざして、適切に教育活動に取り組んでいる。
	開かれた学校づくりを推進するために、学校の情報を積極的に保護者や地域に発信し、信頼関係の構築に取り組んでいる。
教育課程 ・学習指導	学習指導要領および年間指導計画をもとに、各教科・領域における時数の確保ができ、適切に学習活動を進めている。
	基礎・基本の定着をめざした、朝学習や学習タイム、放課後がんばりタイムの実施は、個に応じた工夫が見られる。
課題教育 (特別支援 ・人権)	ユニバーサルデザインを活かした学習環境を一人一人の支援とした弥生スタンダードを全学年共有し改善を図っている。
	全ての教育活動で人権教育の実践を行い、互いの違いを認め合い仲間を大切に学習を継続している。
生徒指導	「いじめ防止基本方針」に則り、問題行動の初期対応から組織的に取り組んでいる。